***Основные итоги работы***

***муниципальной системы образования***

***(2023-2024 учебный год)***

1.Общие сведения.

В 2023-2024 учебном году образовательное пространство Сокольского района представлено разветвленной сетью из 40 образовательных организаций, в которых образование получают 8154 человек и занято 1261 (1249) человек.

Сеть образовательных учреждений района включает 16 общеобразовательных организаций, по территориальному расположению 8 городских школ, 8 сельских школ, по виду - 6 средних школ (5 город и 1 район), 9 основных (2 город и 7 район), 1 специализированная для обучающихся с ОВЗ; 1 учреждение дополнительного образования (в городе Соколе) и 23 дошкольных образовательных учреждения (18 городских и 5 сельских). Также, имеются 2 дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций района.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Сокольском муниципальном округе на 2023-2027 годы».

Цель муниципальной программы - обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Основные задачи программы:

обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

создание условий для получения качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни подрастающего поколения;

формирование установки законопослушного поведения у несовершеннолетних;

обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;

совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;

обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования;

развитие институтов общественного участия в управлении образованием округа.

Консолидированный бюджет по отрасли составляет 965 801 021,80 тыс. рублей, в т.ч.:

- расходы на заработную плату – 656 666 150,80 рублей;

- коммунальные расходы – 34 611 462,88 рублей;

- прочие расходы – 274 523 408,12 рублей.

**Аналитический отчёт о работе**

**по реализации дошкольного образования**

**в 2023– 2024 учебном году.**

В 2023 – 2024 учебном году в Сокольском муниципальном округе функционировало 25 организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (23 детских сада и 2 дошкольные группы при общеобразовательных организациях). По статистическим данным на начало 2024 года в дошкольных образовательных организациях контингент воспитанников составил - 2242 человек (в 2022-2023 уч. г.- 2641 детей). Необходимо отметить, что контингент воспитанников, посещающих детские сады, ежегодно снижается, значительное сокращение контингента детей произошло в дошкольных учреждениях округа. Всем детям старше 1,5 лет предложены места в детских садах, в очереди на получение места зарегистрированы дети, чьи родители (законные представители) отказались от направления в детский сад в связи с возрастом ребенка.

Сохраняется вариативный режим функционирования дошкольных учреждений: два дошкольных учреждения функционируют в круглосуточном режиме (ДОУ № 15 и 7), 3 учреждения с 10 – часовым режимом пребывания (ДОУ района), 18 детских садов 12 - часовой режим пребывания воспитанников. Охват детей программами дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%, все образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы дошкольных учреждений Сокольского муниципального округа в 2023 – 2024 учебного году отмечаются следующие показатели:

- процент посещаемости детьми детских садов составил 72 % (в 2023-2024 - 69%), увеличение незначительное по сравнению с прошлым годом;

- заболеваемость составила 15 дето - дней (в 2023-2024 учебный год- 15 дето- дней);

- пропуски детей без уважительной причины составили 53 дня на одного ребенка (в 2023-2024 уч. г. - 53 дня за год на одного ребенка).

Постановка на очередь и предоставление направления для зачисления в детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом (приказ Управления образования от 22.02.2023 № 58 о/д), в который в соответствии с федеральными нормативными актами вносились изменения, и дополнения в части льготных категорий родителей, по предоставлению преимущественного права и предоставлению услуг в электронном виде.

В 2023 – 2024 учебном году Управление образования и дошкольные образовательные учреждения продолжили реализацию в Сокольском муниципальном округе федерального приоритетного проекта «Демография», в рамках проекта предусматривается предоставление услуг дошкольного образования для детей раннего возраста, планируется перепрофилирование помещений и создание условий для набора детей в возрасте 1 года.

В настоящее время в округе созданы условия и осуществляют прием детей данной возрастной категории детские сады № 4К,5К,7,13,15,19,21,27,30,31,32,33 и сельские ДОУ.

На уровне округа по анализу имеющихся данных по демографии осуществляется планомерная работа по созданию условий для предоставления услуг дошкольного образования детям раннего возраста, необходимо продолжать проводить мероприятия по готовности педагогов работать с детьми данного возраста. Основной проблемой является отсутствие постоянно закрепленного медицинского персонала, как одного из важных составляющих для осуществления качественной работы с детьми раннего возраста.

Управлением образования ведется системная и целенаправленная работа по предоставлению услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья - 156 человек и детям - инвалидам- 37 детей). Количество детей данных категорий имеет тенденцию к ежегодному незначительному увеличению.

В связи с вступившим в силу приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательными программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373» в 15 детских садах с начала учебного года функционирует 41 комбинированная группа, в которых реализуются адаптированные программы для детей имеющих статус ОВЗ и работают педагоги специалисты (учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги – психологи). На территории Сокольского округа функционирует 6 компенсирующих групп:

- на базе БДОУ СМР «Детский сад № 5 «Березка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием и 3 компенсирующие группы для детей в задержкой речевого развития;

- на базе БДОУ СМР «Детский сад № 4» работает 1 компенсирующая группа для детей с нарушением интеллекта и сложными дефектами.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дошкольной образовательной | ВСЕГО групп | Компенсирующие | Комбинированные | Общеразвивающие |
| БДОУ СМР «Детский сад №5 «Березка» | 11 | 5 | 1 | 5 |
| БДОУ СМР «Детский сад №7» | 4 | - | 1 | 3 |
| БДОУ СМР «Детский сад №10» | 12 | - | 4 | 8 |
| БДОУ СМР «Детский сад №11» | 5 | - | 2 | 3 |
| БДОУ СМР «Детский сад №13» | 5 | - | 3 | 2 |
| БДОУ СМР «Детский сад №15» | 4 | - | 1 | 3 |
| БДОУ СМР «Детский сад №17» | 6 | - | 2 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №19» | 3 | - | - | 3 |
| БДОУ СМР «Детский сад №20» | 12 | - | 8 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №21» | 5 | - | 2 | 3 |
| БДОУ СМР «Детский сад №24» | 6 | - | - | 6 |
| БДОУ СМР «Детский сад №27» | 6 | - | 1 | 5 |
| БДОУ СМР «Детский сад №30» | 6 | - | 1 | 5 |
| БДОУ СМР «Детский сад №31» | 6 | - | 2 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №32» | 5 | - | 1 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №33» | 5 | - | 1 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №4» | 8 | 1 | 3 | 4 |
| БДОУ СМР «Детский сад №5» | 3 | - | - | 3 |
| БДОУ СМР «Биряковский детский сад» | 2 | - | - | 2 |
| БДОУ СМР «Воробьевский детский сад» | 1 | - | - | 1 |
| БДОУ СМР «Чекшинский детский сад» | 2 | - | - | 2 |
| БДОУ СМР «Марковский детский сад» | 2 | - | - | 2 |
| БДОУ СМР «Литегский детский сад» | 2 | - | - | 2 |
| БОУ СМР «Боровецкая ООШ (дошкольная группа) | 1 | - | - | 1 |
| БОУ СМР «Чучковская ООШ (дошкольная группа) | 1 | - | - | 1 |
| ИТОГО | 123 | 6 | 33 | 84 |

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» «Поддержка семей, имеющих детей» на базе БДОУ СМО «Детский сад №20», БДОУ СМО «Детский сад №4» работает консультативная площадка для оказания родителям (законным представителям) безвозмездной консультативной помощи специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, старшим воспитателем. Консультация предполагает устное информирование родителей на базе консультативной площадки по всем вопросам в рамках компетенции специалистов. Основная задача оказания консультативной помощи – создание условий для решения проблем, возникающих у родителей в вопросах, воспитания, обучения и развития детей. За первое полугодие 2024 года в БДОУ СМО «Детский сад №20» оказано 83 консультации; в БДОУ СМО «Детский сад №4» - 72 консультации.

Задача по предоставлению качественных услуг дошкольного образования детям с ОВЗ решается в системе. В перспективе необходимо обратить внимание:

- повышение качества работы педагогов службы комплексного сопровождения над содержанием "Коррекционно-развивающей области";

- повышение качества работы по реализации мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов в соответствии с ИПРА;

- обеспечить (не реже чем 1 раз в 3 года) повышение квалификации педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы, по вопросам работы с детьми с ОВЗ;

- необходимо охватить детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием 100% от общего количества детей-инвалидов в районе;

- при комплектовании ДОО руководствоваться количеством наполняемости детей в группе согласно нормативным документам.

В 2024 году состоялись 2 выездных комиссий областного Центра ППМСП. Комплексное психолого-педагогическое обследование ЦПМПК прошло 50 ребенка из ДОУ №№ 5 Березка,10,11,15,17,19,20,24,27,30,31,32.

По итогам комиссий:

- 9 детей по зрению;

- 7 детей определение обучения в школе;

- 32 вновь (из них: 4 детей с ЗПР, 26 детей с ТНР).

В 2023 году участниками Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2023) стали дошкольные образовательные учреждения: БДОУ СМО «Детский сад №7, БДОУ СМО «Детский сад №24», БДОУ СМО «Литегский детский сад». АОУ ВО ДПО «ВИРО» проведены три вебинара по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования за 2023 год, получены рекомендации.

Курсовая подготовка педагогов в учебном году проходила по ФГОС ДО, по работе с детьми ОВЗ и по дополнительному образованию на базе: БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж", АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования", ООО «Центр непрерывного образования и инноваций, (г. Санкт-Петербург), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование». Педагоги ДОУ прошли обучение в АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» в г. Вологда и получили методическую разработку «Индивидуальный образовательный маршрут».

Курсовая подготовка педагогов проходила по внедрению ФОП ДО на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Основные направления реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**Результаты проведения оценки качества дошкольного образования в 2023-2024учебном году.**

Задачи:

-обеспечить проведение оценочных процедур с целью получения объективной оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

- организовать информирование всех участников образовательного процесса (педагоги, родители) по вопросам проведения и результативности оценочных процедур.

Количество выпускников подготовительной группы, участвовавших в мониторинге в 2024 году, составило 451 человек (213 девочек и 224 мальчика), что на 96 человека ниже по сравнению с 2023 годом.

Результаты проведения оценки качества дошкольного образования (выпускники подготовительной группы) в 2024 году:

- доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально- коммуникативного развития составляет 48 %;

* доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития составляет 52 %;
* доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего составляет 0 %;

- доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития составляет 49 %;

* доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития составляет 48 %;
* доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего составляет 3 %;
* доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития составляет 36 %;
* доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития составляет 58 %;
* доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего составляет 6 %;
* доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития составляет 38 %;
* доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития составляет 58 %;
* доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего составляет 4 %;
* доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития составляет 46 %;
* доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития составляет 48 %;

- доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего составляет 6 %.

Таким образом, на основе мониторинга необходимо повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по познавательному и речевому развитию дошкольников. В сравнении с показателями прошлого года процент по выполнению заданий по развитию речи и по познавательному развитию снизился показатель с высоким уровнем развития и увеличился процент с низким уровнем развития. Отмечается рост процента детей при выходе из детского сада умеющих читать. Необходимо внести изменения в образовательные программы и планирование работы, в части направлений, по которым получились низкие результаты.

Оценка готовности к школьному обучению с помощью теста Керна –Йерасека показала, что высокий процент готовности к обучению в школе (зрелый) показали 52 %, средний (среднезрелые) 45%, не готовых (незрелых) – 3 %. Итоги по проведению теста показали, что в учреждениях округа не все дети имеют высокий и средний процент готовности к школьному обучению.

Дошкольные учреждения стали участниками Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО " Первые шаги" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального округа.  
Дошкольники сдавали нормативы в прыжках с места, метании в цель, беге, понимании туловища, гибкости.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги дошкольных учреждений являлись активными участниками и победителями мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней:

- Муниципальный конкурс «Педагог года – 2024» выявлены победители:

Киселева Мария Александровна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №33», Перова Любовь Вячеславовна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №13», Богданова Яна Эдуардовна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №31»;

- Сокольский муниципальный округ на областном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический триумф - 2024» в номинации «Воспитатель года России-2024» представляла Устинова Татьяна Сергеевна, воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №31» (Диплом лауреата), «Педагогический триумф - 2024» в номинации «Педагогический дебют, в подноминации «Наставник» представляла Мозолина Маргарита Леонидовна, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №21» (Диплом лауреата), Уханова Екатерина Леонидовна, старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №24».Членом жюри на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» Рубцова Е.Е. (старший воспитатель БДОУ СМО «Детский сад №5 «Березка»);

- Муниципальный конкурс методических разработок по здоровому питанию для педагогов дошкольных образовательных организаций (дипломы победителя БДОУ СМО «Детский сад №10», БДОУ СМО «Детский сад №24», БДОУ СМО «Детский сад №32);

- Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании» презентация из опыта работы «КВИЗ - игра, как средство развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» (БДОУ СМО «Детский сад №32»);

- Марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» (БДОУ СМО «Детский сад №24»);

- Областной семинар - практикум «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО» (БДОУ СМО «Детский сад №24»);

- Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное

дошкольное образование» в рамках IVнаучно – методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (БДОУ СМО «Детские сады №10,13,21,24,30);

- Методический мост «Вологда – Сокол – Череповец «Преемственность в решении задач экономического воспитания старших дошкольников и младших школьников» (БДОУ СМО «Детский сад №24»);

- Региональный конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации» (Диплом лауреата в номинации «Лучший управляющий совет ДОО», БДОУ СМО «Детский сад №24», 1 место БДОУ СМО «Детский сад №21»);

- Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации» (финалисты, БДОУ СМО «Детский сад №21»);

- Межмуниципальный семинар – совещание для руководителей образовательных организаций и членов управляющих советов на тему: «Роль системы государственно – общественного управления в построении суверенной системы образования» (руководитель Тришичева М.В. БДОУ СМО «Детский сад №21»);

- Открытый межрегиональный командный чемпионат по решению управляющих кейсов (БДОУ СМО «Детский сад №21»);

- На муниципальном этапе областного конкурса «Светофор собирает друзей» выявлены победители: (ДОУ: 10,11,24);

- В областном конкурсе «Светофор собирает друзей» в номинации «Агитбригада» на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения среди детей и родителей»

дипломом 1 степени награждены воспитатели БДОУ СМО «Детский сад № 27», дипломом 2 степени награждены воспитатели БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Берёзка», дипломом 3 степени награждены воспитатели БДОУ СМО «Детский сад № 30»;

- Конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем» г. Вологда ППМСП (БДОУ СМО «Детский сад № 4 «Колосок);

- III межмуниципальный фестиваль-конкурс инклюзивного творчества «Мы сможем всё!» (лауреаты 3 степени БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Берёзка», диплом 2 степени БДОУ СМО «Детский сад № 30»);

- Региональный конкурс "Лучшие практики инклюзивного образования " в номинации "Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании" (диплом 2 степени БДОУ СМО «Детский сад № 30»);

- Публикации в Журнал «Дошкольное воспитание» (БДОУ СМО «Детские сады №10,30,31»);

- Областной социально – значимый проект *«Детский инклюзивный волонтёрский отряд «Огонёк»* для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области в рамках реализации фонда президентских грантов совместно с «Детский сад и семья» и МАДОУ «Детский сад № 17 «Созвездие» г. Череповец с 01. 12 2021 по 31.12.2024 года (воспитатели БДОУ СМО «Детский сад № 5 «Берёзка»);

- Организация взаимодействия с АОУ ВО ДПО «ВИРО» с 29.09.2023 года ДОО получил статус стажировочной площадки АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на основании приказа АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 15 июня 2023 года. Соглашение о сотрудничестве № 434. Педагоги ОО принимают активное участие во всех мероприятиях проекта «Детский сад – маршрут развития»Рубцова Е.Е. – лектор АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

- Стажировочная площадка АОУ ВО ДПО «ВИРО» (приказ Департамента образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО» №214-о от 03.10.2023 г.) БДОУ СМО «Детский сад №13;

На базе БДОУ СМР «Детский сад № 15» работает музей, который принимает педагогов, детей, школьников нашего города. Темы экспозиции музея детского сада: «Одной судьбой мы связаны навеки», экспозиция, посвящённая истории образования в нашем городе и др. Всего за учебный год музей посетили более 1000 человек.

Таким образом, по итогам годового отчета отмечаем, что в Сокольском округе решен вопрос по доступности дошкольного образования. В системе проводятся ремонтные работы зданий учреждений с привлечением средств разных бюджетов, но требуется проведение ремонтов кровли зданий (ДОУ 15,20), игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках, асфальтное покрытие на территориях. Необходимо планировать совершенствование материально – технической базы и проведение ремонтных работ за счет участия в программах, грантах и проектах в сфере образования. Продолжать проводить работу по созданию безопасных условий пребывания детей и выполнению требований законодательства в вопросах безопасности: доустановка систем видеонаблюдения, установка входных дверей с домофонами, установка СОУЭ, замена АПС, ремонт ограждения территории.

Продолжать работу по созданию условий для предоставления доступного и качественного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ участия в мероприятиях показал рост участия педагогов и воспитанников дошкольных учреждений округа в мероприятиях федерального регионального уровней. Необходимо продолжить участие дошкольных организаций в мероприятиях областного уровня, проводимых Департаментом образования, в том числе грантах и проектах различных уровней, обеспечивающих методическую, финансовую и педагогическую поддержку. Продолжить сотрудничество с начальной школой по обеспечению преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО. Необходимо активнее использовать интерактивные формы сотрудничества в работе с родителями.

**Справка**

**по итогам успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях Сокольского муниципального округа**

Отчет об успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год своевременно представлен всеми школами Сокольского муниципального округа.

Итоги работы ОО

Количество ОО - 16

Количество обучающихся на конец учебного года – **5854**

5854 + 8 УКП = **5862**

Оценивалось - 5162

5162 + 8 УКП = **5170**

**На «5»** закончили 363 человек - 7,0 %,

**С одной «4»** - 125 чел.- 2,4 %,

**На «4» и «5»** - 1963 чел. - 38,0 %,

**С одной «3»** - 343 чел. – 6,6 %,

**На «4» и «3»** - 2172 чел. – 42,1 %,

**Неуспевающих** – 196 чел. – 3,8 %.

Статистические данные успеваемости обучающихся в сравнении

с 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч.год | |
| Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % | Кол-во  уч-ся | % |
| «5» | 367 | 7,1 | 336 | 6,5 | 335 | 6,4 | 359 | 6,9 | 363 | 7,0 |
| С одной  «4» | 116 | 2,3 | 95 | 1,8 | 114 | 2,2 | 89 | 1,7 | 125 | 2,4 |
| «4-5» | 2113 | 40,9 | 2002 | 38,5 | 1949 | 37,1 | 1956 | 37,6 | 1963 | 38,0 |
| С одной  «3» | 267 | 5.2 | 307 | 5,9 | 313 | 5,9 | 317 | 6,1 | 343 | 6,6 |
| «4-3» | 2131 | 41,3 | 2283 | 43,9 | 2383 | 45,2 | 2260 | 43,4 | 2172 | 42,1 |
| Неуспеваю  щих | 167 | 3,2 | 172 | 3,3 | 167 | 3,2 | 222 | 4,2 | 196 | 3,8 |
| Отчисление  обучающихся | 2 | 0,03 | 7 | 0,1 | 1 | 0,03 | 2 | 0,03 | 8 | 0,1 |
| Не посещающих уч.занятия | 10 | 0,2 | 21 | 0,4 | 6 | 0,1 | 4 | 0,1 | 5 | 0,1 |
| Системат.  пропуск.  уроки | 42 | 0,7 | 27 | 0,5 | 24 | 0,4 | 39 | 0,7 | 32 | 0,6 |

В сравнении с 2019-2020 учебным годом процент **обучающихся на «5»** не изменился. Возросло количество отличников (и %) за последние пять лет в ООШ № 2 с 3,3 % в 2019-2020 уч.г. до 4,3 % в 2023-2024 уч.г., соответственно в Кадниковской СОШ с 5,5 % до 6,5 %, Архангельской ООШ с 13,3 % до 19,0%, Марковской ООШ с 6,8 % до 12,5%.

Процент отличников остается стабильным в СОШ № 1, СОШ № 5, ООШ № 10, Рабангской ООШ и Двиницкой ООШ

Наблюдается снижение количества отличников

в СОШ № 3 с 6,5 % (2019-2020 уч.г.) до 5,0 % (2023-2024 уч.г.),

СОШ № 9 с 11,1 % до 9,4 %,

Воробьевской ООШ с 2,8 % до 0,

Биряковской СОШ с 1,4 % до 0,

Боровецкой ООШ с 5,9 % до 0,

Чучковской СОШ с 10,3 % до 0.

Процент **обучающихся с одной «4»** за последние годы практически не изменился.

С одной «4» 2023-2024 учебный год окончили 125 человек (2,4 %), в 2019-2020 уч.году – 116 чел. (2,3 % ) от общего количества оцененных обучающихся.

По итогам учебного года нет обучающихся с одной «4» в Боровецкой ООШ, Воробьевской ООШ, Чучковской ООШ, Рабангской ООШ и ОШ для обучающихся с ОВЗ.

Процент **обучающихся на «4» и «5»** снижается. В 2019-2020 уч.году - 40,9; в 2023-2024 уч.году – 38,0.

За этот период улучшилось качество обучения

в СОШ № 9 – 44,7 % на «4» и «5» в 2023-2024 уч.г. (по итогам 2019-2020 уч.г.- 42,2 %, по итогам 2022-2023 уч.г. – 45,5 %),

Архангельской ООШ– 35,7 % (2019-2020 уч.г.- 33,3 %),

Рабангской ООШ– 48,5 % (2019-2020 уч.г.- 45,5 %).

Снижение количества обучающихся на «4» и «5» за последние пять лет наблюдается в ООШ № 2 (с 30,2 % до 23,7 %), СОШ № 3 (с 41,8 % до 36,9 %),

СОШ № 5 (с 37,8% до 33,9%), ООШ № 10 (с 40,4 % до 35,4 %), Кадниковской СОШ (с 39,6 % до 37,4 %), Воробьевской ООШ (с 47,2 % до 34,8 %), Биряковской СОШ (с 47,3 % до 38,3 %), Боровецкой ООШ (с 41,2 % до 33,3 %), Марковской ООШ (с 50,9 % до 40,0 %), Двиницкой ООШ (с 45,3 % до 36,9 %), Чучковской ООШ ( с 44,8% до 40,0%) и ОШ для обучающихся с ОВЗ (с 29,4 % до 22,6 %).

Количество обучающихся на «4» и «5» остается практически неизменным в СОШ № 1 (47,9 %).

Процент **обучающихся с одной «3»** составляет 6,6. Показатель увеличился в сравнении с 2019-2020 уч.г. (5,2).

За последние 5 лет количество обучающихся с одной «3» уменьшилось

в СОШ № 9 с 8,6 % (2019-2020 уч.г.) до 6,6 %, Воробьевской ООШ с 5,6 % до 0, Рабангской ООШ с 6,8 % до 5,1 %. Количество обучающихся с одной «3» осталось без изменений в СОШ № 5, ООШ № 10, Кадниковской СОШ и Чучковской ООШ.

В остальных школах количество обучающихся увеличилось.

Без **неуспевающих** последние пять лет работает Архангельская ООШ.

Процент неуспевающих увеличился в ООШ № 2 с 8,7 до 12,3., СОШ № 5 с 3,0 до 7,5.,

СОШ № 9 с 0,4 до 1,3, Воробьевской ООШ с 2,8 до 4,3, Биряковской СОШ с 1,3 до 2,1, Двиницкой ООШ с 0 до 4,6, ОШ для обучающихся с ОВЗ с 3,6 до 4,8.

Количество детей, **длительное время не посещающих учебные занятия**, снизилось в сравнении с 2019-2020уч.годом:

2019-2020 уч.год - 10 чел. (0,2 %),

2022-2023 уч.год – 4 чел.(0,1 %),

2023-2024 уч.год – 5 чел. (0,1 %).

В течение пяти лет нет обучающихся, длительное время не посещающих учебные занятия в СОШ № 3, СОШ № 9*,* Воробьевской ООШ, Биряковской СОШ,Боровецкой ООШ, Архангельской ООШ, Марковской ООШ, Рабангской ООШ, ДвиницкойООШ, Чучковской ООШ, ОШ для обучающихся с ОВЗ.

Не посещали уроки длительное время в 2023-2024 уч.году – 5 чел.(СОШ № 1 – 1 чел., ООШ № 2 -1 чел., ООШ № 10 – 2 чел., Кадниковская СОШ –1 чел.).

Количество обучающихся, **систематически пропускающих учебные занятия** по неуважительным причинам, составляет 42 чел. (0,7 %) в 2019-2020 уч.г. и 32 чел. (0,6 %) в 2023-2024 уч.г.

По итогам учебного года количество систематически пропускающих

учебные занятия - 32 человека:

ООШ № 2 - 7 чел. (2019-2020 уч.г.- 8 чел.),

СОШ № 3 - 3 чел. (2019-2020 уч.год – 9 чел.),

СОШ № 5 – 5 чел. (2019-2020 уч.г. – 2 чел.),

СОШ № 9 – 2 чел. (2019-2020 уч.г. – 1 чел.),

ООШ № 10 - 8 чел. (2019-2020 уч.г. – 12 чел.),

Кадниковская СОШ – 2 чел. (2019-2020 уч.г. – 2 чел.),

ОШ для обучающихся с ОВЗ – 5 чел. (2019-2020 уч.г. – 6 чел.).

О**тчислены** из общеобразовательной организации – 8 человек (0,1 %),

в 2019-2020 уч.г. - 2 человека (0,03 %).

За 2023-2024 учебный год отчислены из контингента общеобразовательной организаций 8 человек, имеющих основное общее образование (Кадниковская СОШ - 8 чел.). Отчисленные панируют продолжить образование в учреждениях СПО.

По итогам учебного года переведен условно в следующий класс - 158 человек (в прошлом уч.году - 161 человек):

СОШ № 1 – 3 чел., ООШ № 2 – 39 чел., СОШ № 3 - 12 чел., СОШ № 5 – 55 чел., СОШ № 9 – 8 чел., ООШ № 10 – 16 чел., Кадниковская СОШ – 13 чел., Биряковская СОШ -1 чел., Воробьевская ООШ – 1 чел., Двиницкая ООШ – 3 чел., Чучковская ООШ – 1 чел., ОШ для обучающихся с ОВЗ - 6 чел.

Оставлены на повторное обучение – 39 человек (в прошлом уч.году – 66):

ООШ № 2 – 7 чел., СОШ № 3 – 5 чел., СОШ № 5 – 7 чел., СОШ № 9 – 4 чел., ООШ № 10 – 6 чел., Кадниковская СОШ – 7 чел., ОШ для обучающихся для ОВЗ – 3 чел.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций проанализировать объективность

оценивания знаний обучающихся в переводных и выпускных классах с учетом результатов оценочных процедур.

1. Руководителям школ определить систему мер по профилактике учебной неуспешности обучающихся по предметам.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить сопровождение педагогов и оказание им методической помощи для решения задач повышения качества образования.

**Справка по организации проведения ГИА-9 выпускников**

**Сокольского муниципального округа в 2024 году**

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 4.04.2023 № 233/552 (с изменениями и дополнениями) выпускники сдавали четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два экзамена по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английскаий язык), информатика.

Итоговое собеседование для выпускников 9 классов являлось обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

**16** выпускников в основной период проведения ИС (14.02.2024) получили **«незачет»** и проходили процедуру в резервные сроки (13.03.2024, 15.04.2024)

3 выпускников не явились на ИС в основной период по уважительной причине и проходили процедуру в резервные сроки: школы №№ 5, Кадниковская, Чучковская.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы;

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов с использованием текстов, тем, заданий и др.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 4.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по обязательным учебным предметам.

В рамках подготовки к проведению основного государственного экзамена проведено дистанционное обучение лиц, задействованных в проведении ГИА в основной период на единой платформе ЦИОКО (<https://esdo.edu35.ru>) по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Прошли обучение руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистенты (100%).

Приказом Департамента образования Вологодской области от 20 мая 2024 года № 964 (с дополнениями) утверждены:

* состав руководителей ППЭ;
* состав членов ГЭК;
* состав специалистов по проведению инструктажей и обеспечению лабораторных работ при проведении ГИА;
* состав экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии и физике, при проведении ГИА;
* состав экспертов ТПК по предметам;
* состав технических специалистов;
* состав организаторов ППЭ;
* состав специалистов подразделения РЦОИ.

ППЭ ОГЭ были оборудованы переносными металлодетекторами и средствами видеонаблюдения (офлайн-режим), что являлось обязательным условием проведения ОГЭ.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 09.02.2024 № 304 «О местах расположения пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в Вологодской области в 2024 году» утверждены:

* БОУ СМО «СОШ № 5», ППЭ 1905

(руководитель ППЭ – Е.В. Исайчук, учитель БОУ СМО «СОШ №5»);

* МАОУ «СОШ № 9», ППЭ 1902

(руководитель ППЭ – Е.Э.Делягина, учитель МАОУ «СОШ № 9»);

* БОУ СМО «Кадниковская СОШ», ППЭ 1903

(руководитель ППЭ – И.Н.Староверова, директор БОУ СМР «ОШ для обучающихся с ОВЗ).

**Количество участников ГИА-9 основного периода (ОГЭ и ГВЭ)**

21.05.2024 и 22.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по английскому языку сдавали 13 выпускников

27.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по химии сдавали 19 выпускников

27.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по информатике сдавали 180 выпускников

27.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по биологии сдавали 72 выпускника

27.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по обществознанию сдавали 146 выпускников

30.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по физике 27 выпускников

30.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по химии сдавали 24 выпускника

30.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по истории сдавали 10 выпускников

30.05.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по географии сдавали 283 выпускника

03.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку сдавали 544/68 выпускников

06.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) по математике 547/73 выпускников

10.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по информатике 42 выпускника

10.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по географии 26 выпускников

10.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по обществознанию 153 выпускника

14.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по физике 10 выпускников

14.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по информатике 19 выпускников

14.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по биологии 77 выпускников

14.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по литературе 8 выпускников

**Количество участников ГИА-9 основного периода (резервные сроки)**

24.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по русскому языку сдавали 10 выпускников

25.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по химии сдавал 1 выпускник

25.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по биологии сдавали 6 выпускников

25.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по обществознанию сдавал 1 выпускник

25.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по литературе сдавали 2 выпускника

26.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по информатике сдавали 10 выпускников

26.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по географии сдавали 20 выпускников

26.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ) по обществознанию сдавали 9 выпускников

27.06.2024 ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) по математике сдавали 77/15 выпускников

**Особенности проведения основного государственного экзамена по химии**  
 Проведение основного государственного экзамена по химии в 2024 году, так же как и в прошлом учебном году предусматривало выполнение участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования реального химического эксперимента.  
 Проведение химического эксперимента осуществлялось в  
кабинетах химии, оборудование которых соответствовало требованиям СанПиН и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов. Экзамены по химии проводились в ППЭ1902, 1903, в резервный срок в ППЭ 1905.

В ППЭ для проведения экзамена по химии были выделены отдельные входы для участников и присутствовали 2 члена ГЭК.

**Технология сканирования в штабе ППЭ**

Третий год, по приказу Департамента образования Вологодской области № 1343 от 06.05.2022, в Сокольском округе в пунктах проведения экзаменов применялась технология сканирования в штабе ППЭ (технология перевода бланков участников ОГЭ в электронный вид).

В ППЭ нарушений не зафиксировано.

**Территориальные предметные комиссии**

Пунктом проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 являлась БОУ СМР «ОШ для обучающихся с ОВЗ».

В состав территориальных предметных комиссий (ТПК), осуществляющих проверку экзаменационных работ привлекались педагоги следующих школ: СОШ №1, ООШ №2, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №9, ООШ №10, Кадниковской СОШ, Архангельской ООШ, Марковской ООШ, Рабангской ООШ, Чучковской ООШ и Кадетской школы.

**Апелляции**

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 22.05.2024 № ИХ.20-4446/24 осуществляла работу по рассмотрению апелляций региональная конфликтная комиссия.

В 2024 году не поступило апелляций от выпускников ОО по процедуре проведения ГИА-9.

Поступили шесть апелляций о несогласии с выставленными баллами и отметкой:

- по информатике (ООШ №10) – баллы без изменения;

- по математике (ООШ №10) – баллы без изменения;

- по русскому языку (СОШ №5, ООШ №2, ООШ №2) – баллы без изменения,

- по обществознанию (ООШ №10) – баллы без изменения.

**Общественные наблюдатели**

В соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования, приказами Департамента образования Вологодской области «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9» проводилась аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей.

В 2024 году зарегистрировано и аккредитовано 37 общественных наблюдателя (работники детских садов). Для кандидатов в общественные наблюдатели при проведении ГИА-9 ЦИОКО проведено интернет-тестирование (прохождение 100%). Общественным наблюдателям, прошедшим аккредитацию выданы удостоверения. Явка – 100%.

Нарушений в процедуре проведения ГИА-9 общественными наблюдателями не выявлено, о чем указано в актах общественного наблюдения. Акты в день проведения ГИА-9 направлены (сканы) в БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования». Управлением образования и администрацией детских садов осуществлялась большая работа по организации общественного наблюдения в период проведения ГИА-9.

**Информирование участников ГИА-9 и родителей**

**(законных представителей), общественности**

Одним из главных вопросов подготовки и проведения ГИА являлся вопрос информирования администрации школ, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности. С этой целью проведены:

* совещания с руководителями ОО, заседания методических объединений педагогов (по графику);
* размещение информации на сайте Управления образования и на официальных сайтах ОО о сроках и местах подачи заявления на сдачу ГИА (в т.ч. ОГЭ), о местах и сроках проведения ГИА, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА, о сроках и порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА;
* размещение информации на сайте Управления образования, на странице управления образования Вконктакте, СОКОЛ. ИНФО, о сроках и местах подачи заявления на ГИА (в т.ч. ОГЭ), о местах и сроках проведения ГИА, о сроках и порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА;
* организация работы телефона «горячей линии» ГИА-9 на муниципальном уровне;
* проведение пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов в ОО.

Во всех общеобразовательных организациях проведены родительские собрания:

1. Итоги ГИА-9 в 2023 году: статистика участия, результаты.

2. Особенности ГИА (в т.ч. ОГЭ) в 2024 году. Порядок подачи заявления на ГИА: сроки подачи заявления, выбор предметов, определение дополнительных условий для лиц с ОВЗ. Информационные ресурсы по вопросам ГИА;

3. Расписание ОГЭ и ГВЭ в 2024 году. Роль родителей (законных представителей) в подготовке выпускников к ГИА (в т.ч. ОГЭ). Рекомендации педагогов и психологов. Презентации-практикумы для родителей по содержанию КИМ (содержание КИМ, система оценивания, минимальное количество баллов, банк открытых заданий ГИА).

4. Процедура проведения ГИА в ППЭ (документы, необходимые при входе в ППЭ, перечень средств, разрешенных к использованию на ГИА, правила поведения на ГИА). Нарушения порядка проведения ГИА: перечень запрещенных к использованию материалов, об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. Возможности родителей (законных представителей) в рамках общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА. Порядок информирования о результатах ГИА. Правила подачи и рассмотрения апелляций.

***Рекомендации:***

1.Выразить благодарность директорам общеобразовательных организаций, являющихся ППЭ: Э.В. Киселеву (БОУ СМО «СОШ №5»), Т.А. Квашниной (МАОУ «СОШ № 9»), Л.Н. Ломтевой (БОУ СМО «Кадниковская СОШ»).

2. Директорам следующих общеобразовательных организаций:

М.А. Староверовой, (БОУ СМО «СОШ № 1»),

Э.В. Киселеву (БОУ СМО «СОШ №5),

С.Н. Углову (БОУ СМО «ООШ №2»),

С.А. Хвалиной (БОУ СМО «СОШ №3»),

Т.А. Квашниной (МАОУ «СОШ № 9»),

Н.Н. Волковой (БОУ СМО «ООШ № 10»),

Л.Н. Ломтевой (БОУ СМО «Кадниковская СОШ»),

И.Н. Староверовой (БОУ СМО «ОШ для обучающихся с ОВЗ»),

Е.Н. Клубовой (БОУ СМО «Рабангская ООШ),

Т.С. Багулиной (БОУ СМО «Архангельская ООШ),

О.В. Смирнову (БОУ СМО «Марковская ООШ),

М.В. Колесовой (БОУ СМО «Боровецкая ООШ),

В.Н. Герасичевой (БОУ СМО «Двиницкая ООШ»)

поощрить в пределах своей компетенции педагогов, работающих в ППЭ.

1. Выразить благодарность руководителям общеобразовательных организаций:

Т.С. Багулиной (БОУ СМО «Архангельская ООШ»),

Е.Н. Клубовой (БОУ СМО «Рабангская ООШ»),

И.Н.Пехитовой (БОУ СМО «Чучковская ООШ»),

Л.Н. Ломтевой (БОУ СМО «Кадниковская СОШ»),

О.В. Смирнову (БОУ СМО «Марковская ООШ»),

В.Н. Герасичевой (БОУ СМО «Двиницкая ООШ),

И.Н.Староверовой (БОУ СМО «ОШ для обучающихся с ОВЗ»)

за организацию работы транспортных средств, задействованных в подвозе обучающихся, работников ППЭ на ГИА-9 в 2024 году.

**Справка по итогам проведения**

**единого государственного экзамена в 2024 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 4.04.2023 № 233/552 выпускники средних общеобразовательных организаций Сокольского муниципального округа сдавали Единый государственный экзамен: обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ (с использование контрольно-измерительных материалов) или ГВЭ (с использование текстов, тем, заданий и т.д.) по математике и русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании.

С целью использования результатов для поступления в ВУЗы сокольские выпускники сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, химии, литературе, географии, физике, обществознанию, информатике (КЕГЭ), истории, биологии, английскому языку.

В 2024 году экзамены в форме ЕГЭ проводились на базе 1 школы: МАОУ «СОШ № 9» (директор Т.А. Квашнина), являющейся ППЭ (пунктом проведения экзаменов).

Руководителем ППЭ назначена:

* Е.П. Попова (заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 9», ППЭ № 50).

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования ФГБУ «Федеральный центр тестирования» проведено дистанционное обучение работников пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению ГИА-11 в 2024 году на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА». Прошли обучение и получили сертификаты руководитель ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории (100%).

ППЭ ЕГЭ был оборудован переносными и ручными металлодетекторами и средствами видеонаблюдения, что являлось обязательным условием проведения ЕГЭ.

В пункте проведения экзаменов, как и в предыдущие годы, применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории проведения экзамена и сканирование работ сразу после его завершения в аудиториях. Это позволило не только обеспечить информационную безопасность, но и сократить сроки обработки экзаменационных работ обучающихся. Фактов неисправного состояния техники и отключения средств видеонаблюдения в период проведения ЕГЭ не было.

В качестве организаторов ППЭ согласно приказу Департамента образования Вологодской области привлекались учителя школ: СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 5, СОШ № 9, ООШ № 10, БОУ СО ВО «Вологодская кадетская школа-интернат».

**Итоговое сочинение (изложение)**

Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 классов являлось обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации, а для выпускников прошлых лет возможностью использовать результаты сочинения при поступлении в ВУЗы. В основной период ИС (06.12.2023) один выпускник из СОШ №1 получил «незачет» и один не явился по уважительной причине (СОШ №3), поэтому писали ИС в резервные сроки (07.02.2024). «Зачет» получили все обучающиеся 11 классов и были допущены к ГИА.

**ГВЭ**

Государственная итоговая аттестация для лиц, не поступающих в ВУЗ, проходила в форме ГВЭ:

28 мая 2024 - русский язык – 1 чел. (СОШ №3);

31 мая 2024 – математика - 1 чел. (СОШ №3).

**Количество участников ГИА-11 основного периода ЕГЭ**

В основной период проведения ЕГЭ состоялись экзамены:

23.05.2024 - химия – 12 чел.

- география - 1 чел.

- литература – 5 чел.

28.05.2024 – русский язык - 88 чел.

31.05.2024 – математика (профильный уровень) – 33 чел.

математика (базовый уровень) – 55 чел.

04.06.2024 – обществознание – 42 чел.

- физика - 12 чел.

07.06.2024 – информатика (КЕГЭ) – 11 чел.

11.06.2024 – биология – 20 чел.

- английский язык – 4 чел.

- история – 17 чел.

28 мая не сдал русский язык – 1 чел. (СОШ №5). Пересдавал в резервный день 4 июля. 31 мая не сдал математику базового уровня – 1 чел. (СОШ №5), будет пересдавать в резервные день в сентябре и не сдал математику профильную – 1 чел. (СОШ №1), пересдавал в резервный день 20 июня.

**Сопровождение на ГИА-11**

Ответственными за проведение ЕГЭ в ОО обеспечена явка обучающихся в ППЭ и было организовано сопровождение.

**Апелляции**

Поступила 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня от обучающегося СОШ №3, апелляция была удовлетворена со снижением результата на 6 баллов. Апелляций по нарушению Порядка проведения ГИА не поступало.

**Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».**

С целью подготовки к ЕГЭ 20 марта 2024 года Сокольский округ принял участие во Всероссийской акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Экзамен по истории состоялся в пункте проведения ЕГЭ в школе №9. Участниками экзамена являлись родители обучающихся школ №№1, 3, 5, 9. Родители обучающихся 10-11 классов смогли увидеть: как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка участников в аудиториях; как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ; какие меры эпидемиологической безопасности применяются в пункте проведения экзамена; как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов в аудиториях.

**Общественные наблюдатели**

В соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Департаментом образования Вологодской области проводилась аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей. Информация о месте и сроках приема заявлений на аккредитацию размещалась на сайте Управления образования Сокольского муниципального округа, сайтах образовательных учреждений.

Зарегистрировано и аккредитовано 22 общественных наблюдателей. Общественным наблюдателям, прошедшим аккредитацию, выданы удостоверения. Явка общественных наблюдателей в ППЭ 100%.

Нарушений в процедуре проведения ЕГЭ общественными наблюдателями не выявлено, о чем указано в актах общественного наблюдения. Акты в день проведения ЕГЭ направлены в БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования». Управлением образования и администрацией общеобразовательных организаций (детских садов) осуществлялась большая работа по организации общественного наблюдения в период проведения ЕГЭ.

**Информирование участников ГИА-11 и родителей**

**(законных представителей), общественности**

Одним из главных вопросов подготовки и проведения ГИА являлся вопрос информирования администрации школ, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности. С этой целью проведены:

* совещания с руководителями ОО, заседания методических объединений педагогов (по графику);
* размещение информации на сайте Управления образования о сроках и местах подачи заявления на сдачу ГИА (в т.ч. ЕГЭ), о местах и сроках проведения ГИА, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА, о сроках и порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА;
* размещение информации на сайте Управления образования, на странице управления образования Вконктакте, СОКОЛ. ИНФО, о сроках и местах подачи заявления на ГИА (в т.ч. ЕГЭ), о местах и сроках проведения ГИА, о сроках и порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА;
* организация работы телефона «горячей линии» ГИА-11 на муниципальном уровне;
* проведение пробных экзаменов для обучающихся 11 классов в ОО.

Во всех общеобразовательных организациях проведены родительские собрания:

1. Итоги ГИА-11 в 2023 году: статистика участия, результаты.

2. Особенности ГИА (в т.ч. ЕГЭ) в 2024 году. Порядок подачи заявления на ГИА: сроки подачи заявления, выбор предметов, определение дополнительных условий для лиц с ОВЗ. Информационные ресурсы по вопросам ГИА;

3. Расписание ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году. Роль родителей (законных представителей) в подготовке выпускников к ГИА (в т.ч. ЕГЭ). Рекомендации педагогов и психологов. Презентации-практикумы для родителей по содержанию КИМ (содержание КИМ, система оценивания, минимальное количество баллов, банк открытых заданий ГИА).

4. Процедура проведения ГИА в ППЭ (документы, необходимые при входе в ППЭ, перечень средств, разрешенных к использованию на ГИА, правила поведения на ГИА). Нарушения порядка проведения ГИА: перечень запрещенных к использованию материалов, об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. Возможности родителей (законных представителей) в рамках общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА. Порядок информирования о результатах ГИА. Правила подачи и рассмотрения апелляций.

5. Участие в областном родительском собрании «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Вологодской области в 2024 году».

6. Размещение на сайте Управления образования и общеобразовательных организаций информации для участников экзаменов.

***Рекомендации:***

1. Администрации ОО обеспечить в 2024-2025 учебном году:

- информирование всех участников образовательного процесса о подготовке и проведении ГИА-11;

- проводить индивидуальную и системную работу с выпускниками и их родителями.

**Профориентационная работа в**

**общеобразовательных организациях за 2023-2043 учебный год.**

Система работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся в округе реализуется в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», а также осуществляется в соответствии с Дорожной картой по организации профориентационной работы в Сокольском муниципальном округе при взаимодействии с заинтересованными социальными партнерами: профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями города, Центром занятости населения.

**Мониторинг «Предварительное самоопределение обучающихся 9-х классов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов (прогноз) | 10 класс | ПОО ВО | Другое | | | | | ПОО за пределы региона | 10 класс за пределы региона | Доля выпускников, остающихся в ВО,% |
| Армия | Декрет | Состояние здоровья | Трудоустройство | Семейная форма |
| 2022-2023,  по состоянию на 15.07.2023 | 603 | 138 | 463 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | **99,6** |
| 2023-2024,  по состоянию на 15.07.2024 | 602 | 101 | 495 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | **99,3 %** |

**Плановый показатель по выпускникам, остающимся в ВО-98%**

**Мониторинг «Предварительное самоопределение обучающихся 11-х классов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 11-х классов | ВУЗы | | ПОО | | Другое | Целевые направления | Доля выпускников, остающихся в ВО,% | |
| ВУЗы ВО | ВУЗы за пределами ВО | ПОО ВО | ПОО за пределами ВО | Без учета целевых направлений | С учетом целевых направлений |
| 2022-2023, по состоянию на 15.07.2024 | 124 | 64 | 17 | 27 | 1 | 15 | 9 | 85,5% | 92,7% |
| 2023-2024,  по состоянию на 15.07.2024 | 116 | 58 | 20 | 8 | 1 (целевой договор, ОВЗ) | 29 | 9 | 82% | 90% |

**Плановый показатель по выпускникам, остающимся в ВО-72 %**

**Профориентационное тестирование обучающихся 6-х и 8-х классах**

В рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» состоялось профориентационное тестирование обучающихся Сокольского муниципального округа: 6 классов (588 чел.; в 2022-2023 уч.году-583 чел.) - 23 и 24 ноября 2023 года; 8 классов ( 584 чел.; в 2022-2023 уч. году- 575 чел.) – 19 и 29 февраля 2024 года.

**Федеральный проект «Билет в будущее»**

С 1 октября 2021 года в Вологодской области в рамках национального проекта «Образование» стартовал профориентационный проект "Билет в будущее". В Сокольском муниципальном округе в проекте участвовали обучающиеся БОУ СМО «СОШ № 1» с 6-11 класс в количестве 209 человек. В 2022 году участниками проекта стали школы №№ 9, 10. В 2023 году в проект были включены школы №№ 2, 3, 5, Кадниковская, Рабангская. Всего в проекте по плану должно быть задействовано в 2023-2024 учебном году 469 человек, зарегистрировали 552 человека. В Сокольском муниципальном округе определены педагоги-навигаторы, которые в июле-сентябре 2023 года прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее". С 1 сентября 2024 года БОУ СМО «СОШ №1» становится одной из 5 школ региона партнером АУ ВО « ЦОПП ВО» в рамках реализации на территории Вологодской области федерального проекта «Билет в будущее», о чем было подписано соглашение между школой и ЦОПП.

**Психолого-педагогические классы**

Организована плановая работа профильных психолого-педагогических классов и групп в школах №№ 2, 3, 10, 5 и Кадниковской в сотрудничестве с Сокольским педагогическим колледжем, Сертификационным центром и Центром опережающей профессиональной подготовки ВО (в 2022-2023- учебном году 84 человека, в 2023-2024 уч.году-116 человек, план на 2024-2025 учебный год-120 человек):

- мастер-классы и профпробы в течение учебного года в Сокольском педагогическом колледже»;

- спецкурсы по программе «Педагогический класс: основы педагогики и психологии»;

- региональная заочная педагогическая олимпиада;

- областной фестиваль для обучающихся психолого-педагогических классов «Педсовет. Junior»,

- конкурс видеороликов «Время выбирать профессию»,

- видеомарафон «Посвящение в профессию».

У всех участников психолого-педагогических классов есть своя символика, занятия проводятся в соответствии с планами работы.

**В 2023-2024 году проведены следующие** мероприятия:

- участие в областной и муниципальной Ярмарке профессий «День карьеры молодежи», 18-19.10.2023, 355 обучающихся 8-х классов из школ №№1,2,3,5,9,10, Кадниковской и Рабангской;

- участие обучающихся 8-11 классов в Дне открытых дверей в БПОУ ВО «Сокольский педагогический педколледж» СЛПТ - в течение года – 640 обучающихся,

Участие обучающихся в профпробах на базе СЛПТ и Сокольского педагогического колледжа- 255 человек.

- участие обучающихся 10-11-х классов в Фестивале наук ФГБОУ ВО «ЧГУ»- 14 апреля 2024 года, 30 человек, школы №№1,3,5,9.

- участие в региональном этапе конкурса «Карта интересов»- 5 человек из школ №3, Рабангская, №5 –победитель Седов В., СОШ №5,

- участие в региональном чемпионате «Профессионалы», участие в мастер-классах профессионального тура «Страна мастеров» (март 2023 года) (1186 чел.);

- участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» с 1-го по 11-й класс в течение учебного 2023 -2024 года и «ШОУ профессий» с 01.09.2023 по 31.05.2024 (3060 чел.);

- профориентационные мероприятия «Поступаю в ВУЗы Вологодской области» в январе 2024 года- 80 обучающихся из школ №№1,3,5,9 и Кадниковской.

- участие в профориентационном федеральном проекте «Билет в будущее» (школы №№ 1,2, 3,5,9,10, Кадниковская, Рабангская)- 552 человека,

- участие в проекте «Педагогический универсарий» обучающихся 11-х классов в течение года (школы №№ 1,3,9, Кадниковская)-15 человек,

- участие в профориентационном марафоне «День выбора» 17.12.2023 г. обучающихся 5-х – 11-х классов -412 чел.,

- участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Ранняя профориентация» (6-е – 11-е классы) – 216 человек;

- участите в Едином дне профориентации

- Участие в профориентационных мероприятиях «Каникулы в ЦОППе»- 03.11.2023 – 15 человек, школы №1,10.

- в 2023- 2024 году выпускники 9-х классов, испытывающих трудности в обучении, стали участниками проекта «Первая профессия» на базе СЛПТ. Девятиклассники овладели профессиями повара, сварщика и электрика (8-е классы) успешно сдали выпускные экзамены и получили удостоверения о квалификации (школы №№ 1,2,3,5,9,10 и Кадниковская)-100 человек,

- участие в профильных сменах «Учитель 1.0» (школы №№1, 3,5,9, Кадниковская) -15-17 ноября 2023 г. и 18 февраля- 30 человек.

- экскурсии на градообразующие предприятия города – Сокольский КБК и С-ДОК (300 чел.);

- Профориентационное мероприятие для 10-11 классов совместно в ВГМХА – 15человек (школы

- Образовательный интенсив «Студент на weekend» на базе ВоГУ 3 марта 2024 г.-15 чел. (школы 1,2,3,5, 9,10),

- Региональный конкурс «АгроНТРИ-2023» на базе ВГМХА-22 человека из школ №№1,9, Кадниковская, Марковская, IT-куб. Победители регионального этапа: Агрокосмос- Балунда Я., Балунда М.- СОШ №9, Коньков Р., Ляпкин М.- СОШ №1. Агромарт- Левичев В.- СОШ №1.

- участие во Всероссийском родительском онлайн-собрании в течение года (5-е – 11-е классы)- 170 родителей из школ №1,2,3,5,9,10, Кадниковской, Рабангской, Марковской.

- участие в акции «Истории успешных выпускников»- 14 участников, школы №№1,2,3,5,9,10, Кадниковская, Марковская Чучковская.

Все мероприятия проводились в соответствии с Дорожной картой ЦОПП ВО.

С 1 сентября 2023 года все школы Сокольского МО присоединились к реализации Единой модели профориентации (6-11 классы).

На базовом уровне (40 часов) работали школы Архангельская, Биряковская, Боровецкая, Воробьевская, Двиницкая, Марковская, Чучковская. На основном уровне (60 часов)- школы №№1,2,3,5,9,10, Кадниковская и Рабангская. На продвинутом уровне школ не было. С 1 сентября 2024 года базового уровня не будет, все школы будут работать на основном уровне, а школа №3 переходит на продвинутый уровень. В мае прошли обучающие вебинары ЦОПП по переходу на продвинутый уровень, в августе будут проводиться в ЦОПП индивидуальные консультации для школ.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

Основная цель профориентационной работы в округе – ориентация на реализацию регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»

1. Продолжить работу в проекте «Билет в будущее» с учетом новых требований, 100% прохождение мотивирующих мониторингов в проекте, привлечение к работе в проекте обучающихся 6-х классов.
2. Методическая и консультативная поддержка школ в работе по реализации Единой модели профориентации в связи с переходом на основной и продвинутый уровень.
3. Профориентационная работа по ориентации на сельскохозяйственное направление с учетом открытия агроклассов.

**Информация Управления образования**

**Сокольского муниципального округа по обучению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По данным статистики в 2023-2024 учебном году в 12 общеобразовательных организациях Сокольского муниципального округа (СОШ №1,3,5,9,10, Кадниковская, Архангельская, Рабангская, Марковская, Биряковская, Боровецкая, ООШ для обучающихся ОВЗ) обучается 263 ребенка-инвалида (в 2022-2023 уч.году-236). Учебная нагрузка обучающихся определяется индивидуально согласно учебному плану, детям-инвалидам, в том числе с учетом ИПРА и перечнем мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Дети-инвалиды 2023-2024 уч.год** | **Дети-инвалиды 2022-2023 уч.год** |
| СОШ №1 | 9 | 12 |
| ООШ №2 | 0 | 0 |
| СОШ №3 | 11 | 15 |
| СОШ №5 | 5 | 6 |
| СОШ №9 | 11 | 2 |
| ООШ №10 | 6 | 7 |
| Кадниковская СОШ | 6 | 6 |
| Биряковская СОШ | 4 | 2 |
| Боровецкая ООШ | 1 | 0 |
| Архангельская ООШ | 2 | 0 |
| Воробьевская ООШ | 0 | 0 |
| Двиницкая ООШ | 0 | 0 |
| Марковская ООШ | 1 | 1 |
| Рабангская ООШ | 2 | 2 |
| Чучковская ООШ | 0 | 0 |
| Коррекционная школа | 205 | 183 |
| **ВСЕГО** | **263** | **236** |

1. В 15 общеобразовательных организациях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (СОШ №1,2,3,5,9,10,Кадниковская, Биряковская, Боровецкая, Архангельская, Воробьевская, Двиницкая, Марковская, Рабангская, ООШ для обучающихся с ОВЗ) -637 чел. (в 2022-2023 уч. году – 556 чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 кл** | **Всего** |
| СОШ №1 | 11 | 11 |  | 22 |
| ООШ №2 | 20 | 24 |  | 44 |
| СОШ №3 | 24 | 48 | 1 | 73 |
| СОШ №5 | 15 | 40 |  | 55 |
| СОШ №9 | 7 | 11 |  | 18 |
| ООШ №10 | 10 | 22 |  | 32 |
| Кадниковская СОШ | 15 + 6 чел. в отдельном классе | 33 + 18 чел.  в отдельном классе |  | 48 + 24 чел. в отдельном классе |
| Биряковская СОШ | 1 | 2 |  | 3 |
| Боровецкая ООШ | 1 | 5 |  | 6 |
| Архангельская ООШ | 1 | 1 |  | 2 |
| Воробьевская ООШ | 1 | 0 |  | 1 |
| Двиницкая ООШ | 0 | 1 |  | 1 |
| Марковская ООШ | 3 | 3 |  | 6 |
| Рабангская ООШ | 0 | 10 |  | 10 |
| Чучковская ООШ | 0 | 0 |  | 0 |
| Коррекционная школа | 74 | 177 | 41 | 292 |
| **ВСЕГО** | **109 (И)+80** | **211 (И)+195** | **1 (и)+41** | **321 (и)+316= 637** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 уч. год** | | | | | | | **2022-2023 уч. год** | | | | | | | |
| НОДА | Речь | Слух | Зрение | ЗПР | УО | Аутич. спектра | НОДА | Речь | Слух | Зрение | ЗПР | УО | Аутич. спектра | иное |
| 12 | 10 | 0 | 3 | 290 | 321 | 1 | 12 | 7 | 1 | 0 | 233 | 300 | 2 | 1 |
| **637** | | | | | | | 556 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** | | **2022-2023 учебный год** | | **2023-2024 учебный год** | | |
|  | Количество ОО, реализующих адаптированные программы | Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам | Количество ОО, реализующих адаптированные программы | Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам | Количество ОО, реализующих адаптированные программы | Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам |
| Городские школы | 7  (100%) | 198  (40,7%) | 7  (100%) | 262  (47,1%) | 7  (100%) | 316  (49,6%) |
| ОШ для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта) | 1  (100%) | 275  (56,6 %) | 1  (100%) | 275  (49,5%) | 1  (100%) | 292  (45,8%) |
| Сельские школы | 7  (87,5%) | 13  (2,7%) | 7  (87,5%) | 19  (3,4%) | 7  (87,5%) | 29  (4,5%) |
| ВСЕГО по округу | 15  (93,8%) | **486**  **(8,2%)** | 15  (93,8%) | **556**  **(9,3%)** | 15  (93,8%) | **637**  **(10,8%)** |

1. В общеобразовательных организациях дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются как в отдельных классах (316 обучающийся), так и в условиях инклюзии (321 обучающийся). Педагогами разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, специалистами службы комплексного сопровождения - рабочие программы и индивидуальные маршруты развития.
2. В общеобразовательных организациях, в контингенте которых находятся дети с ограниченными возможностями здоровья, организована работа ПМП-консилиума, который разрабатывает индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (диагностические процедуры, консультирование родителей, индивидуальные занятия с ребенком, групповые занятия коррекционно-развивающей направленности).
3. В 14 общеобразовательных организациях с детьми в 2023-2024 учебном году работают специалисты службы комплексного сопровождения, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 16 – педагогов- психологов, 14 – социальных педагогов; 16– учителей-логопедов; 14 учителей-дефектологов, 4 тьютора, 2 – ассистент. Таким образом, кадровое обеспечение организации, компетентно в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способно обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку.
4. Все дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями являются активными участниками групповых, классных и общешкольных мероприятий разной направленности. Проведение традиционных мероприятий и акций в образовательных организациях стали "День добра", День толерантности, "Шкатулка доброты", Я рисую доброту!» и др. Обучающиеся БОУ СМО «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»: 2-е места - Екатерина Воронцова и Тарновская Сабина, 3 класс (состоят на учете);
5. 1 место в компетенции "Столярное дело" занял ученик 7 класса Кокалов Александр;  
   1 место в компетенции "Швея" заняла ученица 11 класса Смирнова Анна;  
   2 место О в компетенции "Швея" заняла ученица 10 класса Карасева Кристина;  
   3 место в компетенции "Швея" заняла ученица 10 класса Вергилес Карина;  
   2 место в компетенции "Швейное дело" на фестивале профессий заняла ученица 6 класса Скороходова Дарья;  
   2 место в конкурсе "Лучший наставник участника Абилимпикса 2024" заняла Савельева Надежда Владимировна, учитель технологии.
6. В апреле 2024 года обучающиеся школы: Тихомирова Вилена- 2 класс и Костров Николай - 8 класс заняли призовые места в чемпионате Вологодской области по плаванию.
7. Для развития самостоятельности, инициативности, развития социальных навыков активная работа ведется по вовлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в объединения дополнительного образования, реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной. По данным статистики программами дополнительного образования охвачено 191 ребенок- инвалид (в 2022-2023 уч. году- 170чел., 63 %), что составляет 66 % детей общего количества детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.
8. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, включая детей – инвалидов, составляет 710 человек. Охвачено дополнительным образованием 557 человек, что составляет 78% от общего количества детей указанной категории (в 2023- 67%).
9. Задачи на 2024-2025 учебный год: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательную и социальную среду.
10. Заместителю директора ежемесячно осуществлять контроль, координацию и взаимодействие специалистов службы комплексного сопровождения в работе с детьми с ограниченными возможностями.

**Анализ кадрового состава**

**за 2023 - 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях Сокольского муниципального округа занято **1261** человек (638 – общеобразовательные организации, 604 – дошкольные образовательные организации, дополнительное образование - 19), из них 745 педагогических работников (443 – в общеобразовательных школах, 285 – в дошкольных образовательных организациях, 17 – организации дополнительного образования).

**Высшее образование имеют 428 педагога** (школы - 326, детские сады - 95, ДДТ - 7), среднее профессиональное – 313 педагогов (школы - 113, детские сады - 190, ДДТ - 10).

Педагогический стаж работников:

- общеобразовательных организаций: менее 3 лет отработали 60 педагогов, от 3 до 5 лет – 32, от 5 до 10 – 39, от 10 до 15 лет – 31, от 15 до 20 – 29, более 20 лет стажа имеют 248 человек,

- организации дополнительного образования: до 3 лет – 9 человек, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 – 1, от 10 до 20 – 1, более 20 лет стажа у 5 педагогов,

- дошкольных образовательных организаций: до 3 лет – 20 человек, от 3 до 5 – 15, от 5 до 10 – 20, от 10 до 15 – 36, от 15 до 20 – 52, более 20 лет стажа у 142 педагогов.

Ежегодно образовательные организации пополняются молодыми специалистами. За последние 3 года прибыло молодых педагогов: 2021-2022 учебный год - 25 человек, 2022–2023 – 26, 2023–2024 – 23.

**Педагоги до 35 лет** составляют 21% от общего количества педагогов, т.е. 156 человек (107, т.е. 24% – школы, 40, т.е. 14 % – детские сады, 9, т.е. 53% - ДДТ). Увеличивается количество молодых педагогов в общеобразовательных организациях: в 2020-2021 учебном году было 84 педагога, в 2021-2022 – 90, 2022-2023 – 96, а в 2023-2024 - 107. Стабильно низким остаётся число молодых педагогов в сельских школах: по статистике 2020 года – 9 человек, 2021 – 8, в 2022 – 13, 2023 - 12 специалистов (14 %).

**Число** **педагогов пенсионного возраста**, старше 60-ти лет, остаётся высоким - составляет 81 человек, т.е. 11 % от общего количества педагогов (66 человек, т.е. 15 % - в школах, 14 педагогов, т.е. 5 % - в ДОУ, в ДДТ - 6%, 1 человек), как и по результатам статистики за два прошлых года. Наиболее высокий уровень педагогов пенсионного возраста в сельских образовательных организациях - 17 человек, это 20,5 % от числа учителей, работающих в сельских школах.

Квалификационную категорию имеют 497 педагогов, (что составляет 67% от общего количества педагогов). Стабильно преобладает количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию:

- первую – 159 человек (21% от общего количества педагогов);

- высшую – 338 человек (45% от общего количества педагогов).

В целях обеспечения педагогическими работниками образовательных организаций в Сокольском муниципальном округе реализуется

- Комплекс мер развития системы образования в Сокольском муниципальном округе,

- Межведомственный комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период по 2024 год,

- программа «Развитие системы муниципальной службы, кадрового обеспечения и социального партнерства в Сокольском муниципальном округе в 2025-2027 годах»,

разработана

- Дорожная карта потребности в педагогических кадрах в разрезе образовательных организаций на период 2021 – 2025 гг.,

- Дорожная карта по привлечению педагогов в общеобразовательные организации Сокольского муниципального округа на 2023 - 2027 годы;

в образовательные организации области привлекаются специалисты, обучавшиеся по непедагогическим направлениям подготовки, в 2022-2023 учебном году проходили переподготовку и обучались заочно 30 педагогов (5 - психология, 2 - логопедия, 4 – дефектология, 3 - русский язык и литература, 6 – начальные классы, 1 – музыкальное образование, 1 – историческое образование, 1 - физическая культура, 7 – дошкольное образование), 5 работников (обслуживающий персонал) получают среднее профессиональное педагогическое образование;

- четвёртый год Управление образования СМО участвует в федеральной программе «Земский учитель». В 2023 году по результатам отборочных мероприятий в рамках программы в БОУ СМО «СОШ № 3» трудоустроен учитель начальных классов. В 2024 году ожидается 2 учителя: математики в БОУ СМО «СОШ № 3», биологии в БОУ СМО «Кадниковская СОШ»;

- Управление образования СМО сотрудничает с ФГБОУ ВПО ВО «ВоГУ», ФГБОУ ВО «ЧГУ», колледжем при ФГБОУ ВПО ВО «ВоГУ», Вологодским педагогическим колледжем, Сокольским педагогическим колледжем. Заключён 31 целевой договор.

- решением Муниципального собрания Сокольского муниципального района от 25.11.2021 № 50 «Об установлении меры социальной поддержки гражданам, обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по договору о целевом обучении с Администрацией Сокольского муниципального района» закреплена мера социальной поддержки в виде муниципальной стипендии в размере 500 рублей ежемесячно. В настоящее время выплату получают 7 студентов;

- решением Муниципального собрания Сокольского муниципального района от 20.02.2020 № 353 «О мерах социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников» закреплена мера социальной поддержки виде частичной компенсации расходов по договору найма жилого помещения в размере 100 % от размера платы, предусмотренной договором найма (за исключением расходов по оплате коммунальных услуг и платы за содержание и ремонт жилого помещения), но не более 5 000 (пяти тысяч) рублей в месяц молодым специалистам с педагогическим стажем не более 3 лет; 23.05.2024 принято решение Муниципального Собрания Сокольского муниципального округа № 274 «О мерах социальной поддержки отдельным категориям работников образовательных организаций» об увеличении размера выплаты до 8 000 рублей, а также расширены критерии предоставления выплаты: руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам с педагогическим стажем не более 5 лет, учителям по предметам: математика, физика, иностранный язык - без предъявления требования к педагогическому стажу. В настоящее время выплату получают 2 педагога;

- за молодыми специалистами закреплены наставники в лице педагогов-стажистов;

- молодым специалистам со стажем работы до 3 лет, а также педагогам-наставникам установлена дополнительная фиксированная сумма к выплатам стимулирующего характера;

- в районе реализуется закон Вологодской области от 13.05.2021 № 4891-ОЗ «О единовременной выплате педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности» (500 000 рублей).

Не смотря на принимаемые меры, кадровая ситуация в школах г. Сокола и округа остаётся острой. Недостаточно учителей математики, физики, русского языка и литературы, иностранных языков, химии, биологии, начальных классов. Вакансии закрыты путём замещения педагогических должностей и увеличением педагогической нагрузки. Нагрузка педагога в 2023 – 2024 учебном году в среднем составляет 1,7 ставки. Значительно увеличивается число внешних совместителей – педагогов, если в 2020-2021 учебном году составляло – 24 человека (из них 18 учителей), в 2021-2022 – 25 (из них 19 учителей), 2022-2023 году их количество - 42 педагога (из них 32 учителя), по статистике 2023-2024 учебного года – 38 человек (из них 28 учителей).

**Анализ методической работы Управления образования**

**за 2023-2024 уч. год**

Основной целью методической работы в Сокольском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году являлось «Создание единого методического пространства как ресурс повышения качества образования».

В 2023-2024 учебном году состав районного методического совета расширен, дополнительно в состав включено РМО учителей истоков.

Методическая работа осуществлялась членами районного методического совета:

- методистами школ (13 чел.) по математике, русскому языку, начальным классам, обществознанию, биологии, физике, географии, иностранным языкам и15 руководителями РМО учителей-предметников;

- методистами ДОО (5 чел.) и 6 руководителями РМО дошкольных организаций, в т.ч. Школы молодого воспитателя.

- руководителями РМО зам. директора по УВР, центров «Точка роста», специалистов службы комплексного сопровождения по реализации адаптированных программ, классных руководителей, Школы молодого педагога.

Проведено 3 заседания метод. совета:

28 августа 2023 года – утверждение плана и основных направлений работы на текущий уч.год;

25 января 2024 года – итоги работы метод. совета за 1 полугодие и планирование мероприятий на 2 полугодие2023-2024 уч.года;

24 апреля 2024 года – итоги работы метод. совета за 2023-2024 уч.год, планирование мероприятий на 2024-2025 уч.год.

Заседания РМО школ состоялись на базе учреждений, в которых приняли участие руководители школьных МО и педагоги городских и сельских школ:

28 августа 2023 года – в рамках августовского совещания работников образования;

В 1 полугодии проведены практические семинары для педагогов в школах. В рамках этих мероприятий посещались и анализировались уроки, обобщался опыт работы учителей по заявленным темам.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО в 2023-2024 уч.году:

- анализ оценочных процедур 2023 года (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- критерии оценивания и объективность оценивания знаний обучающихся;

- введение и реализация обновленных ФГОС;

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;

- особенности обучения детей с ОВЗ (реализация адаптированных программ);

- воспитательная функция учебного занятия, электронные образовательные ресурсы.

Практические семинары прошли в следующих школах:

18 сентября - музыка и ИЗО в СОШ № 9 (рук.Сокоушичева Т.А.) 19 сентября – технология в Кадниковской СОШ (рук. Черепанов О.И.) 26 сентября - физическая культура в ООШ № 2 (рук. Киселева О.Е.) 27 сентября, 29 февраля – центры «Точка роста» в Рабангской ООШ СОШ № 9 (рук. Климовская С.Н.) 11 октября – ОБЖ в Двиницкой ООШ (рук. Макарова М.Ю.) 13 октября – начальные классы в СОШ № 1 (рук.Т.В. Едемская) 19 октября – математика в Архангельской ООШ (рук. Т.В. Меньшикова) 17 января – география в Кадниковской СОШ (рук. Н.В. Малкова) 17 октября – химия в СОШ № 9 (рук. Веселова Н.В.) 26 октября, 19 января – истоки в Чучковской ООШ, ООШ № 10 16 ноября – физика в СОШ № 1 (рук. Ситова Е.Р.) 15 ноября – информатика и ИКТ в СОШ № 5 (рук. Калинина О.Э.) 22 ноября – иностранный язык в Марковской ООШ (рук. Бодунова А.П. ) 27 ноября – русский язык и литература в Марковской ООШ (рук. Никонова Е.В.) 9 ноября – классные руководители в СОШ № 3 (рук. Седова Ф.В.) 30 ноября – биология в СОШ № 3 (рук. Кондакова С.А.) 5 декабря – история и обществознание в Воробьевской ООШ (рук. Трусова Е.В.)

В весенние каникулы (25 -29 марта) руководителями РМО подведены итоги работы за уч.год и определены основные направления работы в след.уч.году.

Заседания РМО дошкольных организаций проведены в течение учебного года, все заседания имели практическую направленность. Были организованы педагогические чтения, творческие мастерские, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников (рук. Ельцова Т.Н.)

18 октября в ДОУ № 7, 8 декабря в ДОУ № 24, 18 апреля в ДОУ № 33

Познавательное развитие дошкольников (рук. Уханова Е.Л.)

10 ноября в ДОУ № 11, 29 ноября в ДОУ № 10, 5 апреля в ДОУ № 32

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (рук. Мозолина М.Л.)

13 октября в ДОУ № 15, 14 декабря в ДОУ № 20, 10 апреля в ДОУ № 27

Физическое развитие дошкольников (рук. Соловьева Ю.А.)

26 октября в ДОУ № 21, 26 января в ДОУ № 13, 17 апреля в ДОУ № 31

РМО учителей-логопедов (рук. Заяц С.А.)

7 декабря в ДОУ № 5, 18 апреля в ДОУ № 5

В рамках работы РМО ДОУ была проведена серия практических семинаров по физическому воспитанию на базе ДОУ № 31 (22 ноября, 30 ноября, 6 декабря,

13 декабря); по звуковой культуре речи на базе ДОУ № 5 «Березка» (11 октября, 18 октября, 25 октября).

Вопросы повышения качества образования рассматривались на практических семинарах для администрации школ и детских садов:

29 ноября 2023 года

Семинар-практикум для директоров и зам.директора по учебной работе в СОШ № 1 «Система работы школы по повышению качества образования (проект «Школа Минпросвещения России», направление «Знание»)

28 февраля 2024 года

Семинар-практикум для руководителей и старших воспитателей ДОУ в ДОУ № 30 «ФОП дошкольного образования: векторы обновления»

31 мая 2023 года

РМО зам.директора по учебной работе «Вопросы преемственности начальной и основной школы» в СОШ № 1

Второй год в Сокольском округе работает Школа наставничества для старших воспитателей, имеющих стаж административной работы менее 7 лет

Методистами ДОУ С.С. Офицеровой и Е.В. Шевелевой проведено 3 заседания:

* Содержание, освоение и методическое сопровождение ФОП (24 октября 2023 года);
* Современный образовательный процесс: методы, приемы, технологии (30 января 2024 года);
* Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО. Воспитательный аспект (11 апреля 2024 года).

Проведение практических семинаров для администрации школ и детских садов на базе образовательных организаций будет продолжено в следующем уч.году. Школа наставничества для старших воспитателей также продолжит свою работу.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

1. Продолжить работу районного методического совета по реализации комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов;
2. Синхронизировать деятельность РМО учителей-предметников и ШМО, РМО ДОУ и рабочих групп ДОУ;
3. Установить периодичность, тематику и содержание заседаний РМО в 2024-2025 уч.году. Обеспечить качество проведения заседаний, уделив особое внимание подготовке мероприятия при сопровождении руководителя РМО.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОО и ШКОЛЫ**

**как одно из условий обеспечения качества образования**

Основными задачами 2023-2024 учебного года были:

1. С целью методической помощи провести практические семинары для воспитателей ДОУ по ключевым вопросам ВСОКО.
2. Организовать и провести мероприятия по преемственности детского сада и школы (собеседование учителей начальных классов и воспитателей ДОУ о детях, поступающих в 1 класс; посещение воспитателями уроков в 1 классах; посещение учителями начальной школы занятий в ДОУ; организация экскурсий для будущих первоклассников в школах).
3. Продолжить проведение методических дней в ДОУ с целью анализа готовности детей к обучению в школе.

В 2023-2024 уч.году проведены практические семинары для воспитателей ДОУ (организаторы – методисты ДОУ Н.И. Топорова и А.М. Стафеева):

20 сентября 2023 года

Преемственность ДОУ-Школа одно из условий обеспечения качества образования

4 октября 2023 года

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников

30 ноября 2023 года

Методика организации продуктивных видов деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

2 февраля 2024 года

Современное занятие: требования, организация, формы проведения

27 февраля 2024 года

Требования к современному занятию (на базе ДОУ № 4 г. Кадникова)

По данным анкет отмечена важность и значимость проведения мероприятий и их практическая ценность, необходимость проведения семинаров-практикумов в следующем уч.году.

В течение текущего учебного года проведены методические дни в 23 дошкольных организациях (34 посещения детских садов).

В рамках мероприятий посещались и анализировались занятия в подготовительных группах, администрацией детских садов представлены промежуточные результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе, особое внимание уделялось индивидуальному образовательному маршруту для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. По результатам анкет отмечается возможность получить консультацию методистов для администрации и воспитателей детского сада по приоритетным направлениям работы.

Проведение методических дней спланировано и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться методике проведения занятия, отбору материала, целеполаганию.

Проведены мероприятия по преемственности ДОУ-ШКОЛА

1. Собеседование учителей начальных классов и воспитателей ДОУ о детях, поступающих в 1 класс (28 августа – 8 сентября 2023 года);
2. Воспитателями ДОУ посещены уроки в 1 классах (с 9 по 20 октября 2023 года);
3. Учителями начальной школы посещены занятия в подготовительных группах д/с (с 25 по 29 марта 2024 года);
4. В школах проведены экскурсии для будущих первоклассников (с 25 по 29 марта 2024 года);
5. В течение 2023-2024 уч. года в детских садах состоялись родительские собрания с участием педагогов школ.

В этих мероприятиях приняли участие 15 школ, 23 детских сада и 2 дошкольные группы.

Методистами разработан план встречи педагогов в августе-сентябре (определены вопросы), что способствовало более конструктивному разговору педагогов школ и детских садов для учета индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Мероприятия по преемственности становятся традиционными и будут продолжены в 2024-2025 уч. году. По итогам текущего учебного года школами подготовлена информация об итогах обучения детей в 1 классе (освоение программы, в т.ч. детей с ОВЗ) и направлена для анализа в дошкольные учреждения. Предложено сделать данную работу системной, это позволит увидеть динамику и оценить результативность работы по подготовке детей к школьному образованию.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Провести собеседование учителей начальных классов и воспитателей ДОУ о детях, поступающих в 1 класс (26 августа – 6 сентября 2024 года);
2. Организовать посещение уроков в 1 классах с 9 по 20 октября 2024 года;
3. Организовать посещение занятий в ДОУ и проведение экскурсий в школах с 24 по 28 марта 2025 года (весенние каникулы);
4. Спланировать проведение методических дней в ДО в течение 2024-2025 уч. года;
5. Направить итоги обучения детей в 1 классе в 2024-2025 уч. году в ДОУ.

**Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ**

Основными задачами в этом направлении были:

1. В рамках работы РМО специалистов службы комплексного сопровождения по вопросам инклюзивного образования провести заседания рабочих групп на базе школ.
2. Провести муниципальные педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (участники – учителя школ и воспитатели ДОУ, специалисты службы комплексного сопровождения школ и детских садов).

В практических семинарах принимали участие педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды школ:

10 октября 2023 года

РМО учителей-логопедов в СОШ № 9

11 октября 2023 года

РМО педагогов-психологов в ОШ для обучающихся с ОВЗ

12 октября 2023 года

РМО педагогов-дефектологов в СОШ № 5

26 января 2024 года

РМО педагогов-дефектологов и учителей – логопедов в ООШ № 2

9 февраля 2024 года

РМО педагогов-психологов в СОШ № 1

27 марта 2024 года состоялись муниципальные педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы». Участниками мероприятия стали 32 участника из ДОУ № 5, 10, 20, 4 г.Кадникова, школ № 1, 2, 3, 5, 9, Кадниковской, Марковской, Рабангской, ОШ для обучающихся с ОВЗ.

Организована работа трех секций:

* Опыт организации инклюзивной практики для детей с ОВЗ в ДОУ;
* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, воспитательные задачи в условиях школьного инклюзивного образования;
* Актуальные вопросы инклюзивного образования обучающихся школьного возраста с ОВЗ и успешные практики их обучения.

32 педагога получили сертификат участника мероприятия муниципального уровня.

По отзывам педагогов в анкетах указано, что это нужное и значимое мероприятие, дающее возможность обобщить педагогический опыт работы с детьми в условиях инклюзивного образования.

По итогам педагогических чтений решено сделать электронный сборник выступлений педагогов.

В ходе работы выявлена проблема отсутствия слаженной деятельности педагогов, реализующих адаптированные программы и специалистов службы комплексного сопровождения. Над этим предстоит работать в следующем уч.году.

Задачи на 2024-2025 уч.год

1. Организовать взаимодействие педагогов, реализующих адаптированные программы и специалистов службы комплексного сопровождения (проведение практикумов с педагогами на базе школ с конкретными рекомендациями);
2. Провести муниципальные педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: пути взаимодействия участников образовательного процесса» (март 2025 года).

**ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

В Сокольском округе продолжила работу Школа молодого педагога (рук. Л.А. Кириллова).

Основные задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Организация практических семинаров, Дней открытых дверей для молодых специалистов школ и ДОУ на базе образовательных организаций с посещением уроков и занятий.
2. Проведение совместного семинара для молодых специалистов школ и ДОУ по теме «Обучая, воспитываем!»
3. Организовать работу Школы молодого воспитателя с 1 сентября 2023 года.

В течение 2023-2024 уч.года проведено три практических занятия в Школе молодого педагога:

- Встреча молодых специалистов школ и детских садов с зам.главы СМО М.М. Коничевым, начальником Управления образования Е.В. Дресвянкиной, специалистами Управления образования (22 сентября 2023 г.);

- Мастерская по конструированию урока «Сделаем наши уроки лучше!» (9 ноября 2023 года);

- Педагогическая мастерская «Дорога под названием УРОК» (25 марта 2024 года).

С 1 сентября 2023 года в округе начала свою работу Школа начинающего воспитателя (рук. М.В. Тришичева).

Проведено три практических занятия:

- Встреча молодых специалистов школ и детских садов с зам.главы СМО М.М.Коничевым, начальником Управления образования Е.В. Дресвянкиной, специалистами Управления образования (22 сентября 2023 г.);

- Проектирование непрерывной образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО (9 ноября 2023 г.);

- Проектная деятельность (17 апреля 2024 г.).

В текущем учебном году состоялся совместный семинар молодых специалистов школ и детских садов по теме «Обучая, воспитываем!». Мероприятие прошло на базе ДОУ № 13 и ООШ № 10 9 февраля 2024 года. Проанализировав организацию семинара, решили частично изменить формат его проведения в следующем уч.году.

Ежегодно для молодых специалистов проходят Дни открытых дверей. В текущем уч.году с 2 по 9 февраля 2024 года открытые уроки для 27 молодых учителей провели педагоги школ № 1, 2, 5, 9, Кадетской (математика, физика, англ.язык, начальные классы, русский язык и литература, информатика, биология, история и обществознание, музыка).

Задачи на 2024-2025 уч.год

1. Организовать практические занятия в Школе молодого педагога и Школе молодого воспитателя в течение уч.года;
2. Провести совместный практический семинар для молодых специалистов школ и детских садов на базе образовательных организаций (февраль 2025 года);
3. Провести Дни открытых дверей в школах и детских садах (открытые уроки и занятия – февраль 2025 года).

**ПРЕДМЕТНЫЕ ИНТЕНСИВЫ**

Проведение предметных интенсивов началось в 2021-2022 уч. году.

В 2023-2024 уч. году интенсивы для педагогов проводились системно.

Поставлены задачи:

1. Продолжить сотрудничество с ВоГУ и организовать проведение предметных интенсивов для педагогов, работающих в 10-11 классах, по математике, русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ.
2. Организовать проведение предметных интенсивов для педагогов, работающих в 5-9 классах, по математике, русскому языку, химии, географии, биологии, обществознанию, физике, англ. языку, информатике с целью подготовки к ОГЭ (1 раз в месяц).

В текущем учебном году семинары-практикумы по математике, русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ провели преподаватели Вологодского государственного университета, председатели предметных комиссий ЕГЭ Вологодской области:

Г.Н. Шилова (математика) – 12 февраля 2024 года;

Н.В. Дрянных (обществознание) – 12 февраля 2024 года;

С.А. Громыко (русский язык) – 28 февраля 2024 года;

Е.М. Ганичева (информатика и ИКТ) – 28 февраля 2024 года.

В данных семинарах приняли участие 40 педагогов.

Значимость и актуальность семинаров отмечают педагоги в своих анкетах. Сотрудничество с преподавателями ВоГУ планируется продолжить.

С целью подготовки к ВПР, ОГЭ состоялись семинары-практикумы по математике (методист И.В. Гулина), русскому языку (методист Е.Б. Палушова), англ.языку (методист И.Н. Репина), биологии (методист М.Н. Коржавина), обществознанию (методист И.Н. Аникина), географии (методист Е.В. Исайчук), физике (методист Л.Н. Молоткова), химии (рук. РМО Н.В. Веселова). В текущем учебном году системно проводился интенсив и по информатике (рук. РМО О.Э. Калинина).

Проведен 51 предметный интенсив.

Особенностью проведения интенсива по физике было участие в мероприятии обучающихся 9 класса, выбравших для сдачи этот предмет. Для учителей физики и выпускников 9 класса проводился интенсив по практической части экзамена. Эта форма проведения интенсива была отмечена педагогами и детьми как очень информативная. Предложено запланировать аналогичное проведение интенсивов с участием обучающихся по химии и англ. языку (практическая часть экзамена) в следующем уч. году.

В 2024-2025 уч. году проведение предметных интенсивов для педагогов городских и сельских школ будет продолжено (необходимость такой работы отражена в анкетах учителей-предметников). По мнению учителей есть необходимость расширить тематику интенсивов, включая сложные темы для усвоения детьми учебного материала. Периодичность занятий – 1 раз в месяц.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Организовать предметные интенсивы для педагогов, работающих в 11 классах по математике, русскому языку, обществознанию, информатике (продолжить сотрудничество с ВоГУ);
2. Организовать системное проведение предметных интенсивов для педагогов, работающих в 9 классах по математике, русскому языку, англ. языку, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, информатике (ежемесячно).
3. Включить в практику проведения предметных интенсивов практические занятия с обучающимися (физика, химия, англ. язык).

**ШКОЛЫ С НИЗКИМИ И НЕОБЪЕКТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Были определены следующие задачи:

1. Организовать работу со школами, являющимися участниками регионального проекта Школ с низкими образовательными результатами.
2. Организовать работу со школами, вошедшими в список школ с необъективными образовательными результатами.

В 2023-2024 уч. году в список школ с низкими образовательными результатами вошли 3 организации (ООШ № 2, СОШ № 5, Боровецкая ООШ), ООШ № 10 вошла в список школ с необъективными результатами.

Были спланированы и проведены методические дни:

СОШ № 5 – 15 декабря 2023 года;

Боровецкая ООШ – 20 января 2024 года.

С администрацией ООШ № 2 и Боровецкой ООШ проведено собеседование по выполнению мероприятий «дорожной карты».

В рамках методических дней методистами посещались и анализировались уроки, проводились консультации для педагогов, были организованы встречи в рамках школьных методических объединений, анализировалась деятельность администрации школы по построению системы профилактики учебной неуспешности обучающихся. Анализировались результаты внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Опыт проведения методических дней показывает, что данное мероприятие должно быть направлено на оказание адресной методической помощи педагогам и администрации школы, формат проведения предусматривать исходя из особенностей кадрового педагогического состава.

В 2024 году в список Школ с низкими образовательными результатами вошли: ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 5. В список школ с необъективными результатами – Рабангская ООШ (по итогам написания ВПР в 2023 году).

Задачи на 2024-2025 уч.год

1. Провести собеседование с руководителями школ № 2, 3, 5, Рабангской (анализ внешних оценочных процедур и определение управленческих решений на 2024-2025 уч.год);
2. Организовать методические дни в ООШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 5, Рабангской ООШ в течение 2024-2025 уч.года.

**РАЙОННЫЙ КЛУБ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

В 2022-2023 учебном году возобновил работу районный клуб «Учитель года» под руководством В.В. Вахрамеева. В 2023-2024 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Организация подготовки победителей районного конкурса «Педагог года» к участию в областном конкурсе;
2. Проведение «педагогического десанта» членов районного клуба «Учитель года» в школах города и района с целью мотивации педагогов к участию в конкурсе;
3. Организация занятий для педагогов, которые будут принимать участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» в 2024 году (подготовка резерва участников).

Основными направлениями работы являлись: заседания клуба «Учитель года», мастер-классы В.В. Вахрамеева для учителей русского языка и литературы, сопровождение педагогов для участия в областном этапе конкурса «Педагог года».

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

29 сентября 2023 года в Сокольском округе работал Областной клуб «Учитель года». Мастер-классы для сокольских педагогов провели:

«Северный морской путь» - Т.К. Вирячева, учитель географии школы № 18 г.Вологды, победитель регионального конкурса;

«Дороже золота» - Д.Н. Коленецкий, учитель физической культуры школы № 16 г.Вологды, лауреат регионального конкурса;

«Сотворение мира» - М.И. Никоаре, учитель истории и обществознания школы № 30 г.Вологды, лауреат регионального конкурса.

Мероприятие получилось содержательным и эмоциональным, способствующим повышению роли учителя и престижа учительской профессии.

В текущем уч.году проведено 6 заседаний Клуба, 4 мастер-класса для педагогов.

В текущем учебном году Клуб «Учитель года» организовал 3 педагогических десанта на базе образовательных организаций:

Биряковская СОШ, Воробьевская ООШ, Чучковская ООШ – 24 ноября 2023 года;

СОШ № 3 – 2 февраля 2024 года;

Тотемская средняя школа № 3 – 1 марта 2024 года.

Работа районного клуба «Учитель года» будет продолжена.

Все направления текущего учебного года будут взяты за основу в следующем учебном году.

**РАЙОННЫЙ КЛУБ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

Продолжил свою работу районный клуб «Воспитатель года» (рук. Е.Е. Рубцова).

Проведено 6 заседаний. Основные темы – структура построения педагогической концепции, проведение занятий с детьми, обучение технологии публичного выступления, мастер-классы, самоанализ педагогической деятельности.

В рамках работы клуба «Воспитатель года» осуществлялось сопровождение педагогов к участию в областном конкурсе.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024»**

С 15 по 21 февраля 2023 года в Сокольском округе состоялся муниципальный конкурс «Педагог года - 2024». Для его подготовки и проведения работал муниципальный совет, назначались кураторы номинаций, был подготовлен план проведения конкурсных испытаний.

В рамках муниципального конкурса прошли открытые уроки, занятия, мероприятия. Конкурсанты представили защиту пед. концепции, публичные выступления, мастер-классы, воспитательное событие.

На закрытии конкурса определены победители во всех номинациях.

Абсолютные победители представят честь округа на областном конкурсе в 2025 году.

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ – 2024»**

В 2024 году педагоги Сокольского округа приняли участие в областном конкурсе в следующих номинациях:

- Воспитатель года;

- Учитель года;

- Педагогический дебют (педагог-наставник);

- Навигаторы детства.

Для подготовки к областному конкурсу был создан орг. комитет на уровне муниципального района. Обеспечивалось сопровождение участников конкурса администрацией школ, детских садов и кураторов.

Итоги областного конкурса:

Анастасия Борисовна Капитонова, учитель географии БОУ СМО «СОШ № 1» (победитель);

Яна Дмитриевна Проворова, советник по воспитанию БОУ СМО «СОШ № 5» (победитель);

Татьяна Сергеевна Устинова, воспитатель ДОУ № 31 (лауреат);

Маргарита Леонидовна Мозолина, старший воспитатель ДОУ № 21 (лауреат);

Екатерина Леонидовна Уханова, старший воспитатель ДОУ № 24 (участник).

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу клуба «Педагог года», «Воспитатель года» с целью сопровождения участников муниципального конкурса и подготовки к областному этапу.

**УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Третий год в Сокольском округе проводится Единый методический лень ВИРО. В текущем уч. году он состоялся 19-20 декабря 2023 года.

Тема методического дня «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования». Очные мероприятия прошли на базе МАОУ «СОШ № 9»:

- Практикумы «Повышение качества обучения по русскому языку, математике, англ. языку, биологии и химии»;

- Психологические аспекты преодоления учебной неуспешности школьников.

В мероприятиях онлайн и офлайн форматах приняли участие 154 педагога.

Сокольские педагоги в течение текущего учебного года принимали участие в различных областных мероприятиях:

- III Региональная предметная командная олимпиада учителей, Сокольский округ представляла команда МАОУ «СОШ № 9» (В.В. Вахрамеев, учитель литературы., Е.Б. Палушова, учитель русского языка., И.А. Кузьмина, учитель англ. языка). Мероприятие состоялось 30 октября 2023 года в ВИРО. По итогам участия – 2 командное место, 1 место в личном зачете у В.В. Вахрамеева по литературе.

- Областной практический семинар «Критериальное оценивание» для учителей начальных классов (кафедра начального обучения ВИРО на базе МАОУ «СОШ № 9» - 8 ноября 2023 года);

- Региональный съезд учителей русского языка в ВИРО (27 октября 2023 года);

- Съезд руководителей коррекционных школ в г. Москве (12-13 марта 2024 года);

- Семинар по использованию цифровых учебных лабораторий (ВИРО, Образовательный центр № 42 г. Вологды – 27 марта 2024 года).

**ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 2024-2025 учебном году**

Основная задача – преодоление учебной неуспешности как необходимое условие повышения качества образования.

Для реализации задачи определены основные направления для школ:

- Критерии оценивания и объективность оценивания знаний обучающихся (критерии оценивания устных и письменных работ обучающихся, использование банка открытых заданий и системы их оценивания). Проведение практикумов для педагогов.

- Анализ оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), результаты мониторинга в ДОУ (подготовка карты для учителя «Распределение учебного материала по предмету для подготовки к оценочным процедурам» по математике, русскому языку, биологии, англ. языку, географии, начальным классам);

- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (использование банка открытых заданий, диагностических работ, методических рекомендаций, системы оценивания, характеристики заданий – использование информационных ресурсов);

- Особенности обучения детей с ОВЗ (реализация адаптированных программ), использование конструктора форм, приемов, методов для учителя и воспитателя, для специалистов службы комплексного сопровождения. Подготовка выпускников с инвалидностью, детей с ОВЗ к ГИА;

- Воспитательный потенциал образовательной среды (через содержание изучаемого материала, мотивация, дифференциация);

- Работа с одаренными детьми

Все эти направления включены в комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов.

Для реализации данного комплекса мер важно:

- синхронизировать деятельность РМО и ШМО;

- развивать систему наставничества в образовательных организациях и на уровне муниципального округа;

- использовать ресурс центра «Точка роста»;

- отрабатывать вопросы преемственности ДОУ-Школа, начальной и основной школы. Методическим советом разработан алгоритм работы на 2024-2025 уч. год (школы).

Для реализации задачи определены основные направления и для детских садов:

- Анализ результатов мониторинга готовности к школьному обучению;

- Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- Направления функциональной грамотности;

- Работа с одаренными детьми;

- Воспитательный потенциал образовательной среды (Год семьи).

Все эти направления включены в муниципальный план методического сопровождения.

Для реализации данного плана важно:

- синхронизировать деятельность РМО и рабочих групп ДОУ;

- развивать систему наставничества в образовательных организациях и на уровне муниципального округа;

- отрабатывать вопросы преемственности ДОУ-Школа.

Методическим советом разработан алгоритм работы на 2024-2025 уч. год (детские сады).

Решено в 2024-2025 уч. году провести РМО ДОУ по единым темам:

1. Воспитательный потенциал образовательной среды (Год семьи) – ноябрь 2024 года;
2. Преемственность ДОУ-Школа – февраль 2025 года;
3. Педагогические технологии – апрель 2025 года.

На заседании методического совета решено в следующем уч. году организовать работу муниципальных площадок на базе ДОУ:

1. Объединения технической направленности (IT-куб и ДОУ № 24);
2. Работа с детьми с ОВЗ (ДОУ № 5 «Березка»);
3. Управляющие советы (ДОУ № 21);
4. Основы православной культуры (ДОУ № 7).

Все мероприятия, которые спланированы в 2024-2025 уч. году, будут направлены на достижение цели «Создание единого методического пространства как ресурс повышения качества образования». Вопросы повышения качества образования будут приоритетными на всех уровнях образования.

**Всероссийская олимпиады школьников**

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ проходил с 25 сентября по 24 октября 2023 года по 20 предметам в 15 школах. Всего 39 347 фактов участия, 3100 участников, в 2022-2023 учебном году 39377 фактов участия, 3849 участников, 5-11 классов. В 2023-2024 учебном году количество победителей ШЭ ВсОШ -1057, призеров- 1791, *в 2022-2023 учебном году количество победителей ШЭ ВсОШ- 1070, призеров – 2345.*

Муниципальный этап ВсОШ проходил в соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области №1716 от 18.09.2023 с 2 ноября 2023 года по 8 декабря 2023 года в 15 общеобразовательных организациях СМО по 20 предметам. Всего фактов участия 1833, победителей-65, призеров-245. *В 2022-2023 учебном году фактов участия 1864, победителей – 81, призеров – 503.*

Наибольшее количество участников муниципального этапа было зарегистрировано на олимпиадах по обществознанию-210 человек, по русскому языку-156 человек, по биологии- 142 человек, физической культуре – 167 человек, математике – 112 человек, географии- 124 человек. Наименьшее количество участников – МХК, астрономия, экономика, информатика.

Рост числа победителей и призеров олимпиады муниципального этапа наблюдается в Кадниковской СОШ, ООШ №2 и в сельских школах: Воробьевской, Марковской, Рабангской, Чучковской.*В 2022-2023 учебном году победителей и призеров в вышеуказанных школах - 31 обучающийся.* В 2023-2024 учебном году - 51.

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии, в состав которых с целью соблюдения условий объективности вошли педагоги из всех школ. Проверка олимпиадных работ осуществлялась в день проведения олимпиады на базе МАОУ «СОШ №9» и БОУ СМО «СОШ №1».

Наибольшее количество победителей и призеров - в БОУ СМО «СОШ №1» (95) и МАОУ «СОШ №9» (88).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на территории Вологодской области в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ №804 от 30.11.2023 с 10 января 2024 года по 29 февраля 2024 года по 22 предметам. Обучающиеся Сокольского округа приняли участие по 16 предметам. **36 обучающихся из школ №№1,3,5,9,10 и Кадниковской  приняли участие** в олимпиадах по Искусству (МХК), литературе, русскому языку, астрономии, экономике, обществознанию, экологии, биологии, истории, ОБЖ, географии, праву, физической культуре, технологии, английскому языку, немецкому языку.10 обучающихся призеры и победители регионального этапа, из 4 ОО, 6 –СОШ 9, 1- Кадников, 1 – СОШ 5, 2 –СОШ 1.

Среди участников регионального этапа, лучшие результаты продемонстрировала Шмелева Мария, ученица 11 класса МАОУ «СОШ №9» - победитель по ОБЖ (учитель М.Ю.Макарова).  
 Призёрами олимпиады признаны:

по истории - Артур Беженарь, ученик 11 класс МАОУ «СОШ №9» (учитель И.Н. Аникина);

по экологии - Артур Беженарь, ученик 11 класс МАОУ «СОШ №9» (учитель Е.В. Павлова);

по литературе - Евгения Артемова, девятиклассница МАОУ «СОШ №9» (учитель О.А. Говорухина);

по физической культуре – Данил Савинов, ученик 10 класса БОУ СМО «СОШ №1» (учитель О.Е. Киселева);

по праву – Даниил Костылев, ученик 9 класса БОУ СМО «Кадниковская СОШ» (учитель Т.В. Пахолкова), Артур Беженарь, ученик 11 класс МАОУ «СОШ №9» (учитель И.Н. Аникина), Евгения Буланова, ученица 11 класс МАОУ «СОШ №9» (учитель И.Н. Аникина);

по технологии – Дмитрий Ильин, девятиклассник БОУ СМО «СОШ №5» (учитель О.И. Черепанов);

по ОБЖ – Мария Иванова, ученица 10 класса БОУ СМО «СОШ №1» (учитель Т.А. Сокоушичева).

Адресные рекомендации:

**Руководителям ОО:**

Разработать индивидуальные маршруты для каждого ученика, демонстрирующего повышенный уровень знаний, учитывая уровень сформированности его познавательной самостоятельности, творческого потенциала, особенностей мышления, личностных интересов.

**Руководителям РМО:**

1.Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях РМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального этапа олимпиады и при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

2. Разработать план мероприятий по оказанию консультативной помощи педагогам-предметникам по выявлению талантливых детей и подготовке к ВсОШ и организовать методическое сопровождение педагогических работников образовательных организации, родителей (законных представителей) по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей

Артур Беженарь, выпускник школы №9, прошел все туры ***Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы»*** и стал **победителем 32-го сезона олимпиады**. Финальные игры были посвящены великим защитникам Отечества: Александру Невскому, Дмитрию Донскому, К.Минину и Д.Пожарскому, А.Суворову, М.Кутузову.

19 января 2024 года прошёл первый этап отборочного тура ***региональной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» 2024 года*** – написание творческой работы (эссе) в образовательных учреждениях Вологодской области. 4, 5 и 6 февраля состоялось собеседование с членами жюри основного тура региональной олимпиады. На этап собеседования с жюри прошли 13 сокольских школьников из школ №№1, 3, 5, 9, Кадниковской: Юлия Журина, Софья Петруничева, Владислав Копров, Иван Попов (БОУ СМО "СОШ №1"); Диана Кауль, Полина Гладина (БОУ СМО "СОШ №3"); Ольга Дуюн, Елизавета Андрякова (БОУ СМО "СОШ №5"), Екатерина Данилова, Ирина Леонтьева, Артём Никифоров, Мария Закарян (МАОУ "СОШ №9"), Виктория Каманова (Кадниковская СОШ).  
В четвертьфинале Сокол представляли четыре участника, набравшие наиболее высокие баллы за отборочный этап. Это Владислав Копров и Иван Попов, десятиклассники школы №1, Елизавета Андрякова, ученица 10 класса школы №5, Ирина Леонтьева, учащаяся школы №9.

31 марта в образовательном центре "Импульс" прошли полуфинальные игры региональной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы Вологодчины". Честь Сокольского муниципального округа защищала десятиклассница МАОУ "СОШ №9" Ирина Леонтьева.

21 апреля 2024 года в Вытегре на базе Образовательного центра – кадетской школы «Корабелы Прионежья» им. Героя России Ю.Л. Воробьёва проходил финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» 2024 года. Десятиклассница МАОУ "СОШ №9" Ирина Леонтьева, стала победителем полуфинальных игр по теме «Федор Иванович Тютчев – поэт, политик, дипломат. Эпоха и личность».

В соответствии с приказом Департамента образования в феврале-марте 2024 года в Вологодской области проходила ***Малая областная олимпиада школьников.***  Отборочный этап в заочной форме проходил на базе общеобразовательных организаций Сокольского округа для обучающихся 4 - 8 классов с 26 февраля по 10 марта по 12 школьным предметам. Заключительный этап олимпиады прошёл с 25 марта по 30 марта. Часть олимпиадных заданий участники выполняли на площадках Центра «Импульс» и Вологодского многопрофильного лицея на бумажных носителях, а часть на базе школ в дистанционном формате.  
В заключительном этапе приняли участие **37 обучающихся из школ №№1, 3, 9**. Роман Коньков, ученик 6 класса БОУ СМО "СОШ №1" - победитель по истории (наставник М.Н.Зеленцова, учитель истории), Владислав Собенин, ученик 7 класса БОУ СМО «СОШ №1» - призер по физике (наставник Н.Г. Бадина, учитель физики), Анастасия Лапиева, ученица 8 класса МАОУ «СОШ №9» - призер по русскому языку (наставник О.Г.Попова, учитель русского языка).

В октябре 2023 года проходил отборочный этап ***олимпиад школьников на приз Губернатора области*** – Областной математической олимпиады и Областной олимпиады по информатике. В олимпиаде принимали участие 369 обучающихся из 8 школ округа (1,2,3,9,10, Архангельская, Марковская, Чучковская). Призерами олимпиады на приз Губернатора области по математике стал Собенин Владислав (СОШ №1, руководитель Колистратова Людмила Юрьевна).

В ноябре 2023 года прошёл региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ».  В олимпиаде участвовали обучающиеся школ №№1 и 9. Наибольшее количество баллов в Вологодской области по итогам отборочного тура набрал - Артур Беженарь, ученик 11 класса МАОУ «СОШ №9».

Команда учеников школы №1 «ПрофIT» в составе: Бадин Тимофей, Думенков Арсений, Ляпкин Михаил, Кузнецов Матвей под руководством Калистратовой Л.Ю. успешно представила регион во Всероссийской школьной технологической олимпиаде «Технологии успеха» в Перми. Ребята представляли Вологодскую область в возрастной категории 7-11 лет в треке «Мэппинг режиссер». Их проект — это лазерное шоу и его анимация, ребята заняли 2 место.

В январе 2023 года проходил муниципальный этап ***общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры***: «Русь святая, храни веру Православную!» для 3-8 классов в которой приняли участие 28 обучающихся из трех школ (10, Биряковская, Чучковская). *В 2022-2023 уч.году принимали участие 3 школы 15 обучающихся*. Региональный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!» прошел 16 февраля 2024 года в БОУ ДО ВО "Духовно-просветительский центр "Северная Фиваида". На региональный этап прошли 6 обучающихся из ООШ №10, Чучковской ООШ.

Центральной избирательной комиссии Российской Федерации был проведен Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, в котором приняли участие 10 обучающихся СОШ №9.

**Система организации воспитания и социализации**

**в Сокольском муниципальном районе.**

В 2023-2024 учебном году в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в общеобразовательных организациях в течении учебного года вели работу 13 советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями: 11 советников школ (1,2,3,5,9,10, Кадниковская СОШ, Биряковская СОШ, Архангельская ООШ, Рабангская ООШ, Марковская ООШ), оформленные от Росдетцентра и 2 советника оформлены в школе на 0,25 ставки (Чучковская, Двиницкая). *(В 2022-2023 учебном году - 11 советников от Росдетцентра).* Команда БОУ СМО «СОШ № 3», одна из двух школ от Вологодской области, в июле 2023 года была направлена на обучение по программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельности в образовательной организации» которое проходило на базе Международного детского центра «Артек».

Задачей на 2023-2024 учебный год стояло обеспечить участие всех школ, реализуемых программы начального общего образования, в программе «Орлята России». В программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» приняли участие 11 школ (1, 2, 3, 5, 9, 10, Кадниковская СОШ, Биряковская СОШ, Марковская ООШ, Рабангская ООШ, Чучковская ООШ), 26 классов*. В 2022-2023 году принимали участие 7 школ (1,3,5,9,10, Кадниковская, Рабангская*)*.* Отбор на профильную смену «Орлята России», которая проходила с 11 мая по 24 мая на базе АОУ ДО ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка», прошли 9 обучающихся БОУ СМО «Марковская ООШ».

В 2023-2024 учебном году первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» были открыты в 3 школах (Биряковская СОШ, Двиницкая ООШ, Чучковская ООШ) и 3 детских садах (д/с №21, д/с №24, д/с №31), также первичные отделения РДДМ работают в БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка», МИГ, ГБПОУ СТИСП, БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж». На конец учебного года первичные отделения функционировали на базе 13 школ и 3 детских садов. Количество вступивших в Движение первых - 282, принявших участие в проектах и мероприятиях, организованных РДДМ – 434. (*В 2022-2023 году были открыты 10 первичных отделений РДДМ: 1,2,3,5,9,10, Кадниковская СОШ, Архангельская ООШ, Рабангская ООШ, Марковская ООШ).*

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по развитию в Сокольском округе деятельности Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В общеобразовательных школах округа действует 10 юнармейских отрядов (1,2,3,5,9,10, Кадниковская, Биряковская,Марковская Рабангская,), количество членов отряда – 340, на 36 школьников больше по сравнению с прошлым годом. В *2022-2023 учебному году было 10 отрядов, количество членов отряда было – 304)*. В течении учебного года юнармейцы всех школ принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности. Максим Воробьёв, ученик МАОУ «СОШ №9» стал победителем в рейтинге активных юнармейцев Вологодской области.

В 2023-2024 учебному году в соответствии с распоряжением Губернатора Вологодской области от 18.04.2023 №2143-р «Об организации учебных сборов в 2023-2024 учебном году», проведение учебных сборов с юношами, обучающимися 10 классов было организовано на базе ВОУ ДО ВО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «АВАНГАРД». От Сокольского округа учебные сборы прошли 29 юношей из школ №№ 1,3,5,9, Кадниковская, Биряковская. Один юноша по состоянию здоровья в учебных сборах участие не принимал (СОШ №5).

К работе по военно-патриотическому воспитанию детей, привлекаются ветераны боевых действий, в том числе участники специальной военной операции. Ветераны проводят «Уроки мужества», принимают участие в митингах, встречах в Сокольском музее. За 2023-2024 учебный год в трех школах (ООШ №2, Архангельская ООШ, Кадниковская СОШ) было открыто 4 парты Героя. В 2 школах (Архангельская ООШ, Биряковская ООШ), где учились погибшие военнослужащие СВО размещены мемориальные доски.

С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях, в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов еженедельно по понедельникам продолжили работу классные часы «Разговор о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят и общество. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.  
        Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных школах, проводятся линейки. В 2023-2024 учебном году подъем Государственного флага РФ осуществляется не только в школах, но и в детских садах.

В 2023-2024 учебном году новшеством стало привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ). Дополнительно во внеурочное время школьники занимались общественно полезным трудом, активно были задействованы в жизни школы: уборка в классе, помощь в библиотеке, выращивании цветов, проведении субботников.

Образовательные организации содействуют добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде. В 2023-2024 учебном году 4 школы (Боровецкая, Воробьевская, Рабангская, Чучковская) создали добровольческие (волонтерские) объединения (отряды). Всего в течении года добровольческой (волонтерской) деятельностью были организованы 305 учеников из 13 школ. *В 2022-2023 учебном году участников добровольческих (волонтёрских) отрядов было 390 из 9 школ. В 3 школах нет добровольческих отрядов (ООШ 2, Биряковская СОШ, ОВЗ*). В декабре 2023 года в Москве состоялся Всероссийский форум школьных добровольческих команд, где встретились победители командных и индивидуальных конкурсов "Добро не уходит на каникулы".  Участники отряда "Максимум" школы N 5 (руководитель [Н.С. Горушкина](https://vk.com/id566177207)) познакомились с лучшими волонтёрскими практиками, получили новые знания по добровольчеству*.* С 13 по 16 мая в Подмосковье проходил ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЁТ ДОБРОВОЛЬЦЕВ [Общероссийской общественной организации "Общее дело - здоровая Россия"](https://vk.com/obsheedelorf), Вологодскую область представляли волонтёры отряды "Максимум" [Арсений Киселев](https://vk.com/id795534496) и [Егор Фомичёв](https://vk.com/id730568784) из г. Сокол [школы №5](https://vk.com/kingdomschool5) .

Школьные музеи.

В 16 школах Сокольского округа продолжили свою работу школьные музеи: 7 музеев - краеведческой направленности (ООШ №2, СОШ №5, ООШ №10, Рабангская ООШ, Марковская ООШ, Двиницкая ООШ, Чучковская ООШ), 2 – комплексной направленности (Кадниковская СОШ, Архангельская ООШ), 2 - военно-патриотической направленности (СОШ №3, школа с ОВЗ), 1 – технической направленности (СОШ №9), 1- театральной направленности (СОШ №1), 1- исторической направленности (Боровецкая ООШ), 1 - историко-краеведческой направленности (Биряковская СОШ), 1 – комплексно-краеведческой направленности (Воробьевская ООШ). В школьных музеях оформлены уголки, посвященные ВОВ и участникам СВО. В 2024 году БОУ СМО «СОШ №3» выделены областные денежные средства на сумму 1 00 200 руб. 04 коп. на приобретение оборудования для школьного музея.

Школьные театры

В 2023-2024 учебном году в БОУ СМО «Биряковская СОШ» был создан школьный театр. В 16 общеобразовательных учреждениях округа организована работа школьных театров, в которых активно принимают участие 369 обучающихся, это на 64 ребенка больше, чем в прошлом учебном году. *В 2022-2023 учебном году работа школьных театров велась в 15 школах, в которых принимали участие 305 обучающихся.* Достижения: творческий коллектив «МЫ» Школы №1 – руководитель [Филиппова Елена Самуиловна](https://vk.com/id33198540) прошливо второй региональный этап Всероссийского проекта Движения Первых «Школьная классика». Участники [театрального объединение "Дебют"](https://vk.com/club219953344) школы N 5 под руководством [Н.С. Горушкин](https://vk.com/id566177207)ой получили диплом II степени областного фестиваля школьных театров.

Школьные хоры

В 2023-2024 учебном году школьные хоры открылись в 2 школах: Марковской ООШ и Чучковской ООШ, в Воробьевской школе в этом учебном году школьные хоры не вели свою работу, из-за отсутствия педагога. *В 2022-20232 учебном году - в 10 общеобразовательных организациях были организованы школьные хоры (1,2,3,5,9,10, Архангельская, Двиницкая, Кадниковская, Воробьевская).*

31 октября 2023 года прошёл муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В конкурсе приняли участие 6 общеобразовательных организаций Сокольского муниципального округа (СОШ №1, СОШ №3, СОШ №5, СОШ №9, ООШ №10, Архангельская ООШ), победителями в разных номинациях стали 1,3,5,9 школы. Победителями областного конкурса в своих подноминациях стали сводный хор Архангельской школы и вокальный ансамбль «Капелька» СОШ №1.

Школьные хоры приняли участие в акции «Песни Победы», приуроченной к годовщине Дня Победы.

Школьные спортивные клубы

В 2023-2024 учебном году во всех школах округа продолжили свою работу школьные спортивные клубы. В этом учебном году количество участников, вовлеченных в работу ШСК – 5310, это на 339 обучающихся больше, чем в прошлом году. *В 2022-2023 учебном году ШСК вели работу в 16 школах, были вовлечены в работу 4971 обучающийся.* Достижения: ребята из школьного спортивного клуба «Юность», под руководством Н.В. Хапугиной, БОУ СМО «СОШ №1», заняли 1 общекомандное место на первом областном фестивале школьных спортивных клубов, который проходил 24-27 октября 2023 года на базе детского оздоровительного центра "Лесная сказка". 28-30 мая в Вологде проходил областной этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», команда средней общеобразовательной школы № 1 заняла 3 место.

Центр детских инициатив – уникальное пространство, созданное для всестороннего развития детей и подростков. Здесь ученики могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы, работая самостоятельно или в команде единомышленников.

9 ноября 2023 года в БОУ СМО «СОШ №3» состоялось открытие Центра детских инициатив, это новое школьное пространство, где ученики создают и реализуют собственные внеклассные проекты, встречаются с представителями детских и молодёжных общественных объединений*.* Всего в Сокольском округе на базе общеобразовательных организаций открыто 5 детских инициатив (СОШ 1,3,5,9, Кадниковская).

В 2023-2024 учебном году в 15 общеобразовательных организациях созданы школьные ученические советы обучающихся, в которых участвуют 239 детей, это на 4 школы (ООШ 10, Архангельская ООШ, Боровецкая ООШ, Воробьевская ООШ) больше по сравнению с прошлым годом. *В 2022-2023 учебном году на базе 11 школ созданы органы школьного ученического самоуправления, в которые входили 228 учеников.* В сентябре 2023 года Александра Соловьева, ученица МАОУ «СОШ №9» отправилась в поездку в ВДЦ "Артек", выиграв путевку во всероссийском конкурсе лидеров школьного ученического самоуправления «Вектор Успеха».

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. БОУ СМО «Архангельская ООШ», БОУ СМО «Боровецкая ООШ», БОУ СМО «Воробьевская ООШ», БОУ СМО «Двиницкая ООШ», обеспечить участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
2. БОУ СМО «Боровецкая ООШ», БОУ СМО «Воробьевская ООШ» открыть первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
3. Всем школам, в которых функционируют добровольческие (волонтерские) объединения, увеличить охват участников на 10%. БОУ СМО «ООШ №2» создать добровольческий (волонтерский) отряд.

**Дополнительное образование в Сокольском муниципальном округе**

**в 2023-2024 учебном году.**

В 2023-2024 учебном году 31 организация, подведомственная Управлению образования, реализует дополнительные общеобразовательные программы:

* 1 учреждение дополнительного образования (БОУ ДО СМО «ДДТ»)
* 13 школ (БОУ СМО "СОШ №1", БОУ СМО "ООШ№2", БОУ СМО "СОШ №3", БОУ СМО "СОШ № 5», МАОУ "СОШ №9", БОУ СМО «ООШ № 10», БОУ СМО "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ" БОУ СМО "КАДНИКОВСКАЯ СОШ», БОУ СМО «Рабангская ООШ», БОУ СМО «Марковская ООШ», БОУ СМО «Двиницкая ООШ», БОУ СМО «Воробьевская ООШ», БОУ СМО «Архангельская ООШ».
* 17 детских садов (БДОУ СМО «Детский сад № 5 "Берёзка", БДОУ СМО "Детский сад № 7», БДОУ СМО "Детский сад № 10», БДОУ СМО "Детский сад № 11», БДОУ СМО "Детский сад № 13", БДОУ СМО "Детский сад № 15», БДОУ СМО "Детский сад №17", БДОУ СМО "Детский сад № 20" , БДОУ СМО "Детский сад № 21 , БДОУ СМО "Детский сад №24 , БДОУ СМО "Детский сад № 27, БДОУ СМО "Детский сад № 30», БДОУ СМО "Детский сад № 31", БДОУ СМО "Детский сад № 32", БДОУ СМО "Детский сад № 33" БДОУ СМО "Детский сад № 5 "Колосок" БДОУ СМО "Детский сад № 4").

В 2023-2024 учебном году на портале персонифицированного дополнительного образования детей Вологодской области в личном кабинете СМО размещены 194 (в 2022-2023 уч. году – 213) дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ДООП программ в реестре платных программ | ДООП в реестре бюджетных программ | ДООП находится в реестре сертифицированных программ |
| 2022-2023 уч. год | 95 (45 %) | 99 (46 %) | 19 (9 %) |
| 2023-2024 уч. год | 88 (45 %) | 92 (47 %) | 14 (7 %) |

Количество реализуемых программ в округе, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось на 19, это связано с уменьшением количества платных общеобразовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных организациях - 88 (в 2022-2023 уч. году – 95) и с уменьшением количества реализованных бюджетных программ технической направленности.

Информация по количеству программ

по направленностям дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реестр программ | Направленности дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | Всего | |
| Техническая 2022-2023 уч.год | **Техническая 2023-2024 уч.год** | Естественнонаучная 2022-2023уч.год | **Естественнонаучная 2023-2024 уч.год** | Физкультурно-спортивная 2022-2023 уч.год | **Физкультурно-спортивная 2023-2024уч.год** | Художественная 2022-2023 уч.год | **Художественная 2023-2024 уч.год** | Социально-гуманитарная 2022-2023 уч.год | **Социально-гуманитарная2023-2024** | Туристско-краеведческая 2022-2023 у.г. | **Туристско-краеведческая 2023-2024** у.г | 2022-2023 у.г. | | **2023-2024 у.г** |
| Сертифици-  рованных | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 8 | 6 | 1 | 0 | 19 | | 14 |
| бюджетных | 37 | 34 | 20 | 26 | 12 | 16 | 1 | 5 | 10 | 9 | 1 | 2 | 81 | | 92 |
| платных | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 | 11 | 16 | 20 | 59 | 49 | 0 | 0 | 95 | | 88 |
| Итого | 42/  28% | 37/  19,5 % | 24/  11 % | 32/  16 % | 29/  13,6 % | 30  15 % | 21/  10 % | 29  15 % | 77/  36 % | 64  33,5 % | 2/  1.4 % | 2/  1 % | 213 | | 194 |

Наиболее востребованы программы дополнительного образования социально – гуманитарной направленности (в основном, программы, направленные на подготовку детей к школе, реализуемые в ДОУ и профориентацию и социализацию обучающихся, реализуемые в ДДТ), данные программы занимают главные позиции в сертифицированных 42 % (в 2022-2023 уч. году - 42 %) и платных реестрах 56 % (в 2022-2023 уч.году-62 %). Программы естественно-научной направленности, реализуемые в школах на базе центра «Точка роста» - 28,2% (в 2022-2023 уч. году – 24,6%).

Основной показатель реализации программ технической направленности осуществляют центры Точки роста – 76 % и Дом детского творчества – 34 % (в 2022-2023 уч. году- 66 % и ДДТ -34 %.). Данные программы реализуются, в основном, в рамках выполнения образовательными организациями Муниципального задания.

Количество зачислений на программы в Навигаторе по направленностям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленности дополнительного образования | | | | | | | Всего | Охват  ДО на  (кол-во использованных сертификатов) | % |
|  | техническая | Естественнонаучная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая |  |  |  |
| 2022-2023 учебный год | 3056 | 1476 | 1362 | 1382 | 2993 | 571 | 10840 | 5671 | 71,4 |
| 2023-2024 учебный год | 1876 | 1228 | 1236 | 1329 | 3045 | 41 | 8755 | 5471 | 69,62 |

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет - 7858 чел. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 69,62 % (на 31.05.2024 г.). Задача на 2024 год перед муниципалитетом стоит охватить - 91,6% детей программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, соответственно необходимо вовлечь в соответствии с региональным Соглашением.

Развитие сферы дополнительного образования детей, модернизация  
системы дополнительного образования во многом связаны не  
только с обновлением технологий и содержания образования, но и с обновлением педагогической деятельности, переосмыслением её задач, уточнением её сущности.

В округе с сентября 2023 года используется социальный сертификат дополнительного образования. На 31.05.2023 г. 1865 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет воспользовались социальными сертификатами, что составляет 23,73 % , показатель, который стоит перед муниципалитетом, наконец, 2024 года составляет 25% (1965 детей), поэтому необходимо вовлечь в программы дополнительного образования еще 100 детей.

Социальный сертификат – возможность получения образовательной услуги по ДООП за счет средств муниципалитета при оплате часов обучения. Стоимость часа в 2023 -2024 уч. году составляет 41,08. Количество часов на сертификате устанавливает муниципалитет. Согласно Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Сокольском муниципальном округе, утвержденном Постановлением Администрации СМО № 1142 от 31.08.2023, количество часов учебной нагрузки составляет:

* Основные часы – 6.
* Дополнительные часы – 8.

Количество ДООП с использованием социального сертификата – 21:

* ДООП социально – гуманитарной направленности – 33,5 %
* ДООП художественной направленности – 19 %
* ДООП технической направленности – 33,5 %
* ДООП физкультурно – спортивной направленности – 14 %.

При использовании средств сертификата родители обучающихся отдают предпочтение обучению по программам социально – гуманитарной и художественной направленности. Программы туристско – краеведческой и естественнонаучной направленности не востребованы у родителей и обучающихся.

В соответствии с федеральным проектом  
«Успех каждого ребенка» «к 2024 году не менее 70% детей с  
ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным  
общеобразовательным программам, в том числе с использованием  
дистанционных технологий». **Количество детей с ограниченными возможностями здоровья** (далее –с ОВЗ) в возрасте от 5 до 18 лет, включая детей – инвалидов, составляет 710 человек. Охвачено дополнительным образованием -557 человек, что составляет 78% от общего количества детей указанной категории (в 2023- 67%). При этом целевой показатель проекта «Успех каждого ребенка» по охвату детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами в2024 году – 70%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доступность дополнительного образования  для детей-инвалидов | | |
| Число детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования (чел.) | Число детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (чел.) | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста (%) |
| 286 | 191 | 66,7  (плановый показатель по региону – 65%) |

Анализ условий реализации дополнительных общеобразовательных программ показал, что количество педагогических работников в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 155 педагогов (2022-2023 уч. год – 190). В сфере образования в общеобразовательных организациях – 48 (в 2022-2023 уч. году – 39) человек, в дошкольных -93 (в 2022-2023 уч. году- 135), в дополнительном образовании- 14 (в 2022-2023 уч. году- 16) человек.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" в 11 образовательных организациях функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 1 сентября 2024 году центр откроется в БОУ СМО «Архангельская ООШ», на данный момент идет поставка оборудования на сумму 1 183 656,43 руб., и приобретение мебели, ремонтные работы кабинетов и рекреации из средств местного бюджета на сумму

1 535 837,67 руб. Открытие центра в школе позволит организовать внеурочную деятельность и дополнительное образование с акцентом на практическую часть, предоставит поле для развития творчества в области проектирования, программирования, робототехники и предметов естественнонаучной направленности.

В отчетом учебном году количество проведенных мероприятий БОУ ДО СМО «Дом детского творчества» по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось вдвое (2023-2024 уч. год – 52; 2022-2023 уч. год – 26), что является хорошим показателем вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия дополнительного образования и досуговую деятельность.

Продолжает работу на базе БОУ ДО СМО «ДДТ» IT-куб, за 2023-2024 учебный год педагоги центра проводили различные муниципальные мероприятия: общее количество мероприятий – 36, общее количество участников – 1347 человек (с сентября по май).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Минимальное значение в год | Достигнутое значение к 31.05.2024 |
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем  образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным  общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 400 | 299 |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра  мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 1500 | 766 |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц  в год) | 6 | 5 |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 6 | 6 основных + 6 летних |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 6 | 0 |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100 | 100 |

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. БОУ СМО «ООШ №2», БОУ СМО «СОШ №5», МАОУ «СОШ №9», БОУ СМО «ООШ №10» необходимо, с учетом потребности обучающихся, дополнительно разработать дополнительные общеобразовательные программы с вовлечением в них до 91% обучающихся от общего контингента детей в школе.
2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всем школам необходимо разработать адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы с сертификацией их в электронной системе Навигатор (охват программами не менее 79% детей с ОВЗ из контингента детей данной категории в ОО).
3. В 2024-2025 учебном году на базе БОУ ДО СМО «Дом детского творчества» предусмотреть разработку и реализацию программ для самореализации, интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

**Организация питания обучающихся**

**в 2023-2024 учебном году**

Организация питания в образовательной организации играет важную роль как в развитии детей, так и в сохранения их здоровья. Данный вопрос требует постоянного внимания и контроля со стороны администрации.

С 1 сентября 2020 года в Сокольском муниципальном районе все обучающиеся 1-4 классов получают горячее бесплатное питание (в 2023-24 учебном году 2600 обучающихся,100% учеников начальной школы).

Охват питанием обучающихся 5 -11 классов школ Сокольского района составляет **99,3%.**

Это дети из многодетных, малообеспеченных семей и состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере, которые получают льготное питание (1378 ребенка).

503 школьника с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, которые обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Стоимость льготного питания увеличилась с 1 января 2024 года до 88 рублей.

В соответствии с пунктом 1 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией питания должно заниматься образовательное учреждение.

При этом, нормативное регулирование обеспечения питанием обучающихся находится в компетенции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления (пункт 4 статьи 37 Закона об образовании). Они определяют стоимость питания, источники и правила его финансирования, льготные категории обучающихся, другие общие организационные вопросы.

Право осуществления родительского контроля за питанием обучающихся в образовательных учреждениях определено и в «Методических рекомендациях, по организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях», утвержденных совместным Приказом Минздравсоцразвития РФ № 213н, Минобрнауки РФ № 178 от 11.03.2012, а также в Методических рекомендациях Роспотребнадзора МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Питание обучающихся Сокольского муниципального района представлено двумя формами организации питания.

Во всех школах города Сокола, Кадникова и Рабангской школе (всего 9 школ) осуществляет услугу питания школьников организаторы питания.

В сельской местности питание учащихся организуют образовательные учреждения самостоятельно (всего 7 школ).

Питание учащихся организовано на базе 17 –ти школьных столовых, из них 16 столовых работают на сырье, в БОУ СМР "СОШ № 9" организована работа буфета – раздаточной.

У школ имеются документы, подтверждающие наличие в ней структурного подразделения, обеспечивающего учеников питанием, договор на организацию питания с иной организацией, договор об использовании столовой.

Налажены несколько уровней контроля школьного питания, в том числе общественный контроль, который есть в каждой школе.

Во всех ОУ назначены ответственные за организацию питания из числа администрации школы, в обязанности которых входит контроль за ведением документации на пищеблоке, за соблюдением технологии приготовления блюд, температуры готовых блюд, за выполнением согласованного двухнедельного примерного меню, за отбором суточных проб от каждой партии приготовленных блюд.

За каждой школой закреплен куратор из числа специалистов управления образования, который осуществляет контроль в первые дни четверти. Это дает возможность эффективной отработки имеющихся проблем.

Далее подключаем родительский контроль и общественный контроль - специальную комиссию из числа представителей родительского комитета, педагогических работников, представителей общественности. Несколько школ имеют опыт привлечения обучающихся старших классов к контрольным мероприятиям.

Состав комиссий утверждается в начале каждого учебного года директором образовательного учреждения. Также формируется план работы комиссии в части проведения различных проверок.

Итоги работы комиссий обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращения в адрес образовательной организации, оператора питания, органов контроля (надзора).

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе доступа законных представителей обучающихся в помещения приема пищи закреплено в нормативных документах образовательного учреждения, например: положение о родительском комитете; положение об организации питания образовательного учреждения.

Для родительского контроля в школьной столовой доступно:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню по набору блюд, требованиям санитарных норм и правил по составу и выходу блюд, соответствие веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд, отсутствием в меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;

- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

- наличие лабораторно-инструментальных исследование качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;

- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей;

- информирование детей и родителей о здоровом питании;

- общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся периодически (но не реже 1 раза в квартал) отчитывается о работе по осуществлению контроля и выполнению данных ей поручений на совещании при директоре школы.

В рамках установленной компетенции представители родительского контроля имеют право:

1.Поинтересоваться:

- организационно-правовой формой школьной столовой, кто готовит блюда (доготовочная или все блюда готовятся работниками пищеблока), есть ли санитарные книжки у работников пищеблока, наличием бракеражного журнала и его содержанием, наличием суточной пробы и ее хранением, кто проводит бракераж пищи и когда это было сделано в день проверки, всё ли оборудование пищеблока исправно, наличием санодежды у работников пищеблока, когда последний раз проверялось санитарное состояние пищеблока, кем, какие сделаны замечания, предложения и как они выполнены.

- как организовано руководство школьным питанием: наличие графика работы столовой, есть ли льготное питание школьников, кто получает бесплатное молоко, организация дежурства, роль школьной медсестры в вопросах организации школьного питания.

2.Изучить недельное или 10-дневное меню и выяснить: кто составляет меню, разнообразие блюд, стоимость завтраков и обедов и ее обоснованность, где столовая закупает продукты питания и как они хранятся.

3.Изучить фактическое меню и сравнить его с предлагаемым набором блюд.

4.После звонка на перемену понаблюдать в обеденном зале: как дети входят в зал, как рассаживаются за столы, как ведут себя за столом, какова культура приема пищи, кто убирает посуду, как дети покидают обеденный зал, кто и когда накрывает на

столы, кто сопровождает детей, и т.д.

5.Участвовать в бракераже готовых блюд, предлагаемых детям, и дать оценку их вкусовых качеств.

6.Проанализировать полученные факты и совместно с администрацией школы разработать план мероприятий по действиям администрации, родителей, работников пищеблока в деле улучшения питания детей.

7.Обеспечить контроль исполнения плана мероприятий.

В результате проведенной работы:

1.С января 2024 года во всех школах действует единое обновленное меню с учетом результатов контроля, при разработке школьного меню учтены вкусовые предпочтения родителей и учеников, а также результаты контрольных рейдов;

2. Обновленные разделы сайта школы по вопросам питания и наличие групп ВК. С понедельника по субботу мы выкладываем состав ежедневного меню на сайте школ или в группах ВКонтакте школ для родительского контроля. Родители могут его сопоставить, и в случае несоответствия с подаваемыми блюдами оперативно дать обратную связь.

3.В каждой школе и Управлении образования работают горячие линии по данному вопросу. Так, благодаря горячей линии управления образования в 1 полугодии поступили 2 обращения родителей (состав меню для группы продленного дня, информация о стоимости выпечных изделий). Все поступившие обращения были обработаны и проверены специалистами управления образования.

Хочу отметить, что прямая коммуникация родителя с администрацией школы – через родительский контроль, через группы ВКонтакте или горячую линию всегда гораздо эффективнее, чем безадресные жалобы в соцсетях. Только в этом случае мы имеем точный адрес очага проблемы, понимаем конкретную причину и имеем возможность разобраться в ситуации и принять соответствующие меры.

Проблема.

1.Многие родители и дети не всегда делают свой выбор в пользу правильного и здорового питания.

Поэтому во всех школах разработаны программы здорового и правильного питания. Сегодняшние дети требуют особого подхода в вопросах пропаганды здорового питания. Для самых маленьких нами были предложены мультипликационные ролики на тему здорового питания, которые транслируются на классных часах, а со старшими детьми проводятся различные беседы и мероприятия, начиная со второй четверти.

2.Требуется ремонт и оснащение пищеблоков. В районе были проведены капитальный ремонт пищеблоков БОУ СМО «ООШ №10», реконструкция пищеблока Рабангской ООШ, капитальный ремонт пищеблока БОУ СМО «СОШ №5», БОУ СМО «ООШ №2» , БОУ СМО «СОШ №1», приобретено оборудование в ООШ №10, БОУ СМР «ООШ №2», БОУ СМО «СОШ №5», меняется в этом году оборудование БОУ СМО «СОШ №1».

Поэтому основной акцент при работе с организатором питания сделали на оснащение недостающего оборудования и закуп необходимой посуды на все пищеблоки.

3.Организация работы в условиях новых СанПин. Особые усилия были направлены на укрепление штата школьных столовых. Обновленные бригады работают во всех школах, работающих в условиях аутсорсинга, и сохранены штаты работников пищеблоков сельских школ. В связи с этим поменялся режим приготовления и подачи блюд. В штаты городских школ введены должности официантов.

Вопрос организации питания – очень важный и актуальный. Очень многие проблемы решаются, но требуется регулярная отработка и рутинная работы администрации школы, организатора питания и Управления образования.

**Обеспечение безопасности образовательных организаций**

**в 2023-2024 учебном году**

Для обеспечения безопасности образовательных учреждений в образовательных учреждениях к 1 сентября изданы приказы «О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении», которые предусматривают:

- установление и контроль за дежурством в образовательных учреждениях при выходе, на этажах, на прилегающей территории.

- проведение среди учащихся инструктажей и бесед о готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Практические эвакуации проводятся 1 раз в квартал.

-проведение инструктажей с преподавательским и техническим персоналом учебных заведений о безопасности, а также о порядке взаимодействия с сотрудниками ОВД, обмена информацией, предоставляющей интерес для правоохранительных органов;

- проведение дополнительного обследования зданий, в том числе: чердаков, подвалов, гаражей, мастерских и иных вспомогательных помещений, исключение случаев проникновения посторонних лиц на территорию образовательных учреждений;

- оснащение учреждений первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами для защиты органов дыхания;

- наличие в образовательных учреждениях необходимой документации по пожарной безопасности, ГО и антитеррору.

Согласно требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях:

- проведено категорирование объектов образования и во всех ОО имеется согласованный паспорт безопасности. В соответствии с постановлением Правительства от марта 2022 года пересмотрены категории зданий ОО, разработаны и согласованы новые паспорта безопасности в 22 образовательных организациях.

Категории безопасности объектов образования:

3 категория – 3 учреждения (СОШ №3 и СОШ №5, СОШ №9 (новое здание), 4 категория – все остальные учреждения.

Во всех образовательных организациях:

- назначен ответственный за безопасность приказом руководителя ОУ;

- разработан и утвержден план основных мероприятий по противодействию терроризму на 2023, 2024 год;

- работники ОУ ознакомлены с приказами, инструкциями по обеспечению антитеррористической безопасности,

- в каждом ОУ имеется отдельный список номеров телефонов дежурных служб МЧС, ОВД, ОГПН, скорой медицинской помощи и аварийных служб, размещенных на видном месте.

Все 39 образовательных учреждения оборудованы кнопки тревожной сигнализации (КТС). Ежеквартально Росгвардией проводится проверка работоспособности КТС.

Во всех ОУ осуществляется круглосуточная охрана силами вахтеров и сторожей, организован пропускной режим, заведены журналы учета посетителей. В 8 школах - СОШ № 9 (новое здание), СОШ № 1, ООШ №2, СОШ №3, СОШ №5, ООШ №10, ОШ для обучающихся с ОВЗ, Кадниковская СОШ – охрана осуществляется частными охранными предприятиями (ЧОП). С января 2024 года охрана ЧОП осуществляется также в МАОУ «СОШ №9» (старое здание).

ДОУ № 30, № 10, №19, №27, 4 Кадников, СОШ №5 (в ночное время) заключены договора с охранным предприятием на автоматическую охрану здания.

Во всех городских школах, Кадниковской школе и садах города закуплены ручные металлоискатели, в СОШ № 5, 9 и № 1, №3, Двиницкой ООШ, ООШ №2, ДОУ №15, 7, 11 установлены стационарные металлоискатели.

Все подсобные помещения зданий ОУ (чердаки, подвалы) очищены от мусора и закрыты для доступа посторонних лиц.

Все городские школы, Двиницкая ООШ и Рабангская ООШ, самые большие по численности детей, оборудованы системами видеонаблюдения.

Все городские сады имеют видеонаблюдение.

В СОШ №9 (новое здание), СОШ №3, СОШ №5, СОШ №1 оборудованы при входе в здание помещения для охранника.

Во всех образовательных учреждениях имеется наглядный, методический материал, памятки и стенды, наглядные пособия по безопасности.

Проведены работы по капитальному ремонту ограждения СОШ №1, ОШ для обучающихся с ОВЗ, ремонт ограждения ДОУ №20 и Архангельской ООШ.

В 2023 году проведены работы по ремонту ограждений ООШ №2, в 2024 году - Кадниковской СОШ, Воробьевской ООШ, Марковской ООШ.

Проводится плановая работа по оснащению организаций системами управления при эвакуации, данные системы имелись в СОШ №9, Чучковской ООШ, установлены в Двиницкой и Архангельской ООШ. За 2023-2024 учебный год системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре оснащены здания 17 детских садов, 6 школ, во всех остальных ОО приобретены средства управления эвакуацией. В БОУ СМО «СОШ №1» в 2024 году в БОУ СМО «СОШ №1» в рамках реализации мероприятий подпрограммы 3 государственной программы «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025 годах», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 13 мая 2019 года № 446 проводится ремонт с установкой дополнительных камер видеонаблюдения на сумму 1 400 140,01 рублей. В ходе проведения капитального ремонта меняется система АПС, устанавливается СОУЭ.

29 августа 2023 года, 19 мая 2024 года Министерством просвещения объявлена всероссийская антитеррористическая тренировка по действиям педагогов и персонала школ.При подготовке к этим тренировкам специалистами отдела ГОЧС во всех школах проведены внеплановые инструктажи, проведены дополнительные инструктажи с детьми и персоналом по методическим рекомендациям, направленным Департаментом образования.

18 августа прошли тренировки во всех школах. Для проведения всероссийской тренировки по антитеррору 29 августа отобраны 8 школ района.

19 мая 2024 года всероссийская тренировка по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» прошли во всех школах округа с участием педагогов, персонала и обучающихся.

**Проведение ремонтов в ОО в 2024 году**

В рамках реализации мероприятий федеральной программы по Модернизации школьных систем образования в 2024 году проводится капитальный ремонт фасада здания БОУ СМО «СОШ №1» ( из керамогранита с утеплением) на сумму 24 млн. рублей, в рамках сверхсофинансирования из областного бюджета выделено 55,5 млн. рублей на проведение капитального ремонта полностью всех внутренних помещений СОШ №1 ( косметический ремонт потолков, стен, полов, ремонт санитарных помещений, замена сантехники, устройство полов 1 этажа), капитальный ремонт АПС, СОУЭ. Также в рамках данной федеральной программы в школе приобретена ученическая мебель и оборудование мастерских для мальчиков и девочек на сумму 11,7 млн. рублей.

В целях комплексного оснащения БОУ СМО «СОШ №1» на средства областного бюджета также проведены работы по антитеррористической защищенности школы: установлено видеонаблюдение и СКУД на сумму 1,4 млн. рублей; приобретено новое технологическое, холодильное, производственное оборудование на пищеблок СОШ №1 на сумму 2,8 рублей.

Проведен капитальный ремонт фасада здания БОУ СМО «ООШ №2» – устройство керамогранита без утепления за счет средств областного бюджета на сумму 17,5 млн. рублей.

В МАОУ «СОШ №9» капитально отремонтирована кровля и частично фасад старого здания школы на сумму 5,5 млн. рублей.

При подготовке школ к открытию центра образования «Точка роста» проведены ремонты учебных кабинетов в БОУ СМО «Архангельская ООШ», при подготовке к открытию агроклассов проведен ремонт помещений БОУ СМО «Двиницкая ООШ» и БОУ СМО «ООШ №10».

В целях выполнения предписаний Роспотребнадзора проведены ремонты систем канализации, водопровода, замена оконных блоков в БОУ СМО «Биряковской ООШ», замена окон, ремонт электроосвещения, косметический ремонт в Боровецкой ООШ, Марковской ООШ, Воробьевской ООШ, СОШ №5, СОШ №9, ООШ №10, ООШ №2, Архангельской ООШ.

Выполнены ремонты ограждений зданий БОУ СМО «Кадниковская ООШ», Воробьевская ООШ, Марковская ООШ.

Ремонты в дошкольных ОО округа в 2024 году: ремонт электропроводки в ДОУ №4 г.Кадникова, ремонт крыльца БДОУ №5 г.Кадникова, замена оконных блоков в ДОУ №11, 13, 33, устройство вентшахты в ДОУ №13, ремонт потолков и ремонт кровли в ДОУ №15, ремонт крылец, полов и системы отопления ДОУ №20, в ДОУ №21 – ремонт системы отопления в подвальном помещении, в ДОУ №31 – ремонт сан. узла, ремонт канализации в Литегском ДОУ, ремонт туалета Марковском детском саду.

Для реализации проекта по преобразованию бывшего здания учебного корпуса Сокольского лесопромышленного техникума в Дворец детского творчества в 2024 году проведены работы по ремонту нежилого помещения, устройству карнизов здания по адресу ул.Советская, д.47.

В 10 образовательных организациях проведены мероприятия по созданию беспрепятственного доступа в учреждение для маломобильных граждан. В школы № 2, 9, Двиницкую и Биряковскую приобретены роллпандусы на сумму 1008000 рублей. В ДОУ 15,21,27,32,33,5Колосок, Биряковская школа выполнены работы по установку пандусов на сумму более 2 млн. рублей. Таким образом, в муниципалитете выполнен показатель по устройству в образовательных организациях беспрепятственного доступа из 46 зданий оборудовано 21 здание (58%) при показателе 45,4%.

Выводы и заключения:

В целом, при положительной общественной оценке деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования, анализ количества и содержания обращений в органы местного самоуправления со стороны родителей позволяет говорить о необходимости **грамотного информирования** родителей по вопросам финансирования детских садов и организации образовательной деятельности в школах. В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения и увеличения количества объединений в целом, но сокращение объединений туристско-краеведческой направленности. В то же время можно увидеть продолжение тенденции на увеличение объединений технической и социально-педагогической направленностей, что соответствует государственной политике в сфере образования и потребностям экономики района.

Качество образования в муниципальной системе по результатам итоговой аттестации и качеству проверочных работ требует внесения изменений в содержание преподаваемых предметов и объективности оценивания.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально-технической среды и привлечением молодых специалистов предметников в систему образования.

Основными направления деятельности является переход образовательных организаций на единые требования в реализации образовательных программ, изменения в реализации внеурочной деятельности и активное внедрение мероприятий воспитательной и патриотической направленности. Включение воспитательных задач во все обучающие мероприятия. Воспитательная деятельность наполняется патриотическим направлением, начиная с дошкольного учреждения и по вертикали до выпускника школы. Повышение цифровой грамотности сотрудников образовательных организаций. Переход на использование федеральных государственных информационных систем «Моя школа» и «Сферум», как основных федеральных информационных систем Российского образования.